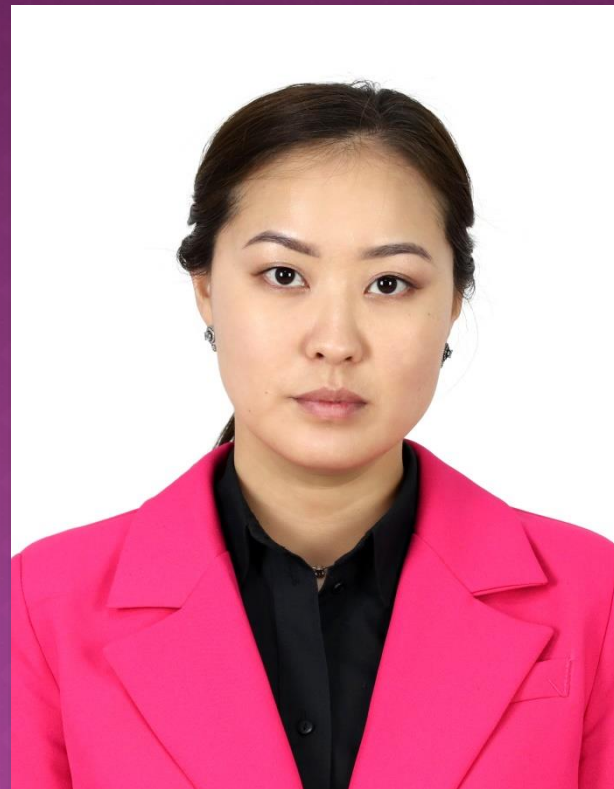
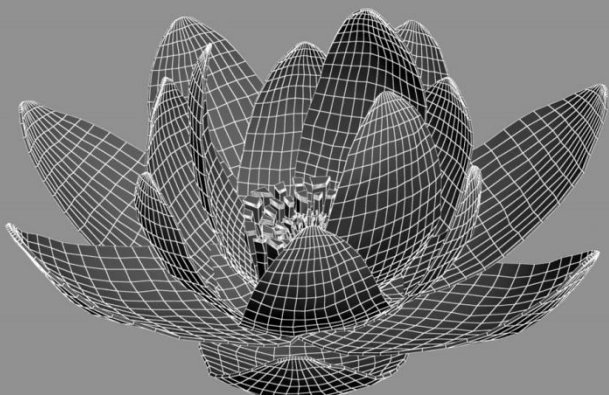




**«Педагогический дебют - 2023»
Конкурсное испытание
«Образовательный проект»**



**Мукабенова Байрта Юрьевна,
учитель технологии
МОБУ «Троицкая гимназия им.Б. Б.
Городовикова»**

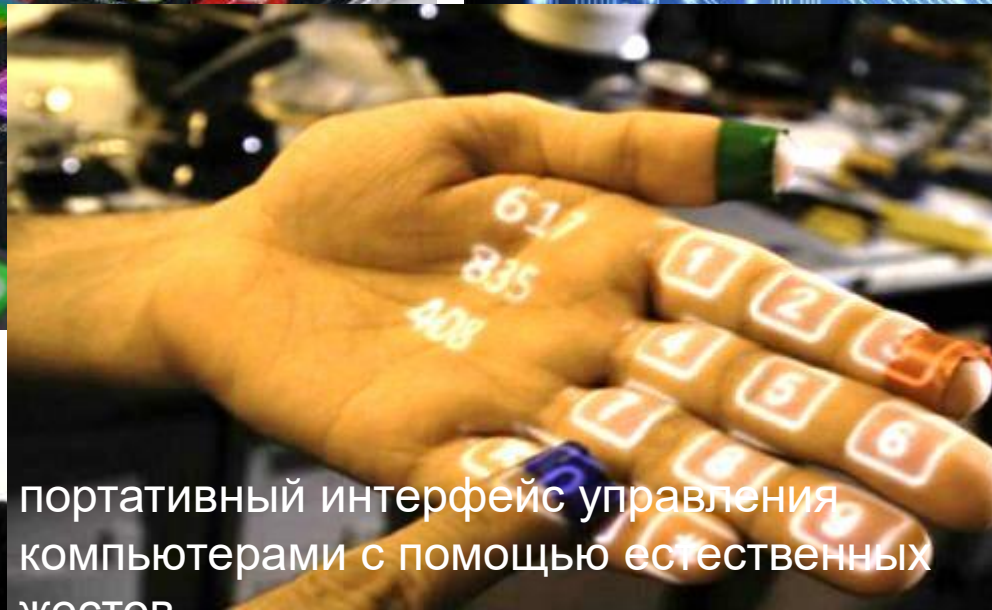
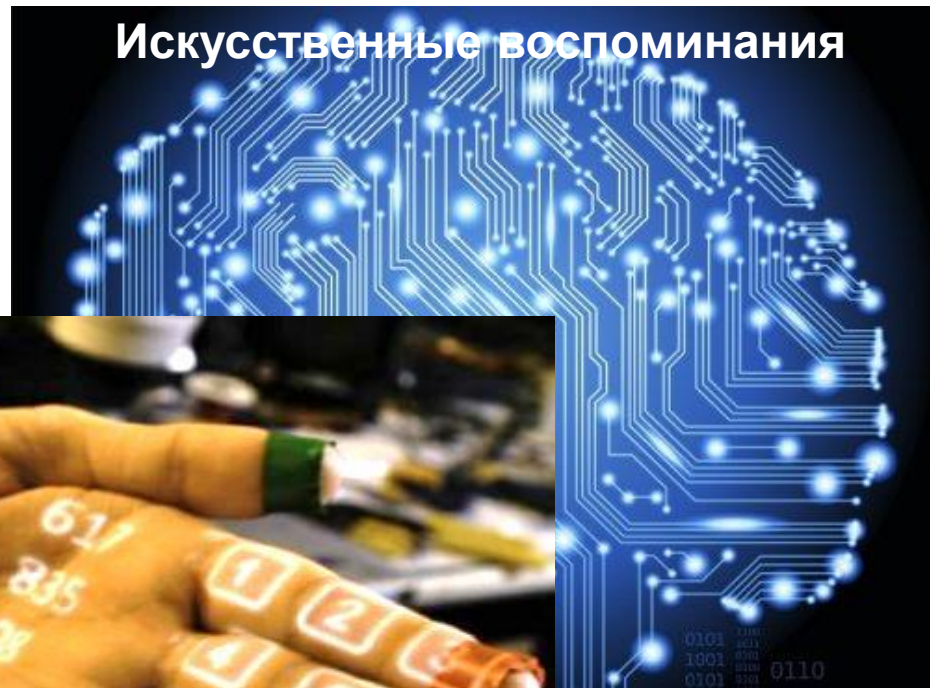


Научные открытия и технологии

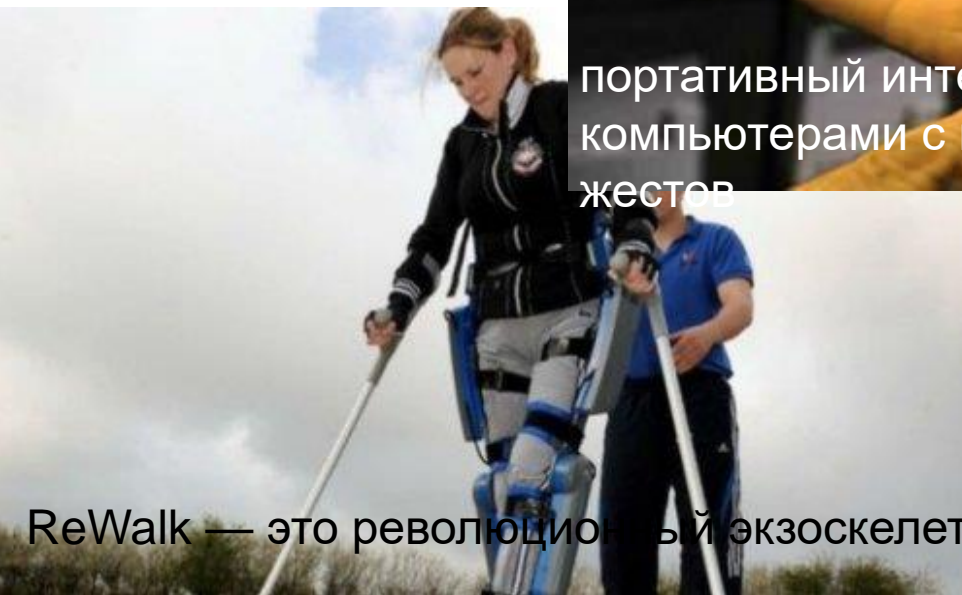
Apple iPhone



Искусственные воспоминания



портативный интерфейс управления компьютерами с помощью естественных жестов



ReWalk — это революционный экзоскелет



Google Glass — это умные очки

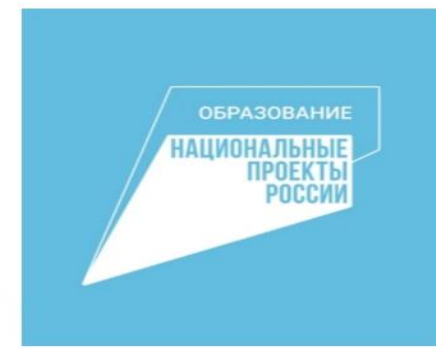


«У всех, кто показывает успешные результаты, должны быть возможности строить в России исследовательскую карьеру, реализовывать крупные научные проекты, иметь долгосрочный горизонт планирования своей деятельности.

Главное - путь в науку для молодых ребят должен начинаться уже со школьной скамьи».

В.В. Путин

Центр образования естественно-научной и технологической направленности



ТОЧКА РОСТА





**МОБУ «Троицкая гимназия
имени Б.Б. Городовикова»**

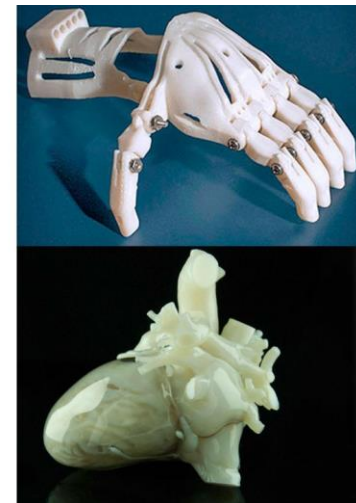
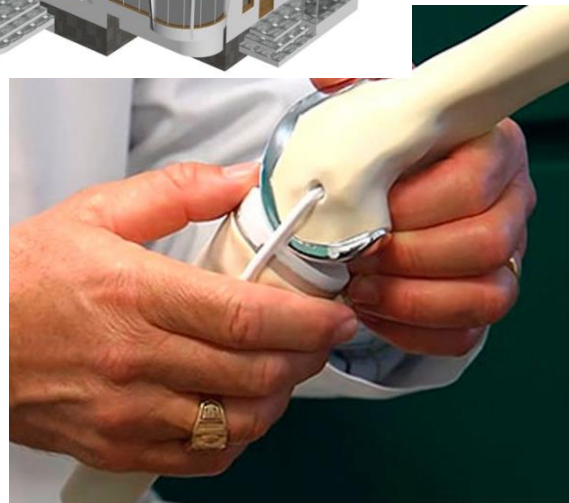
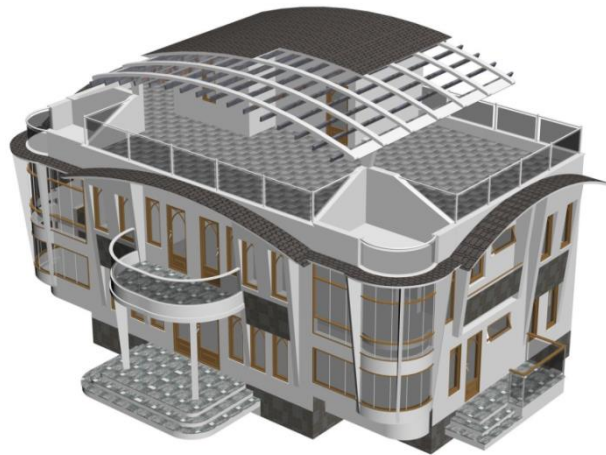
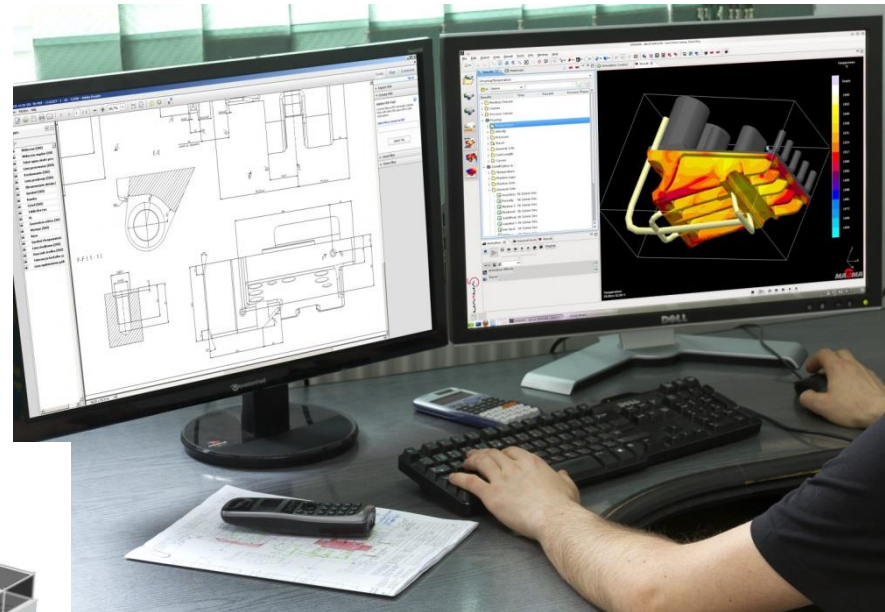
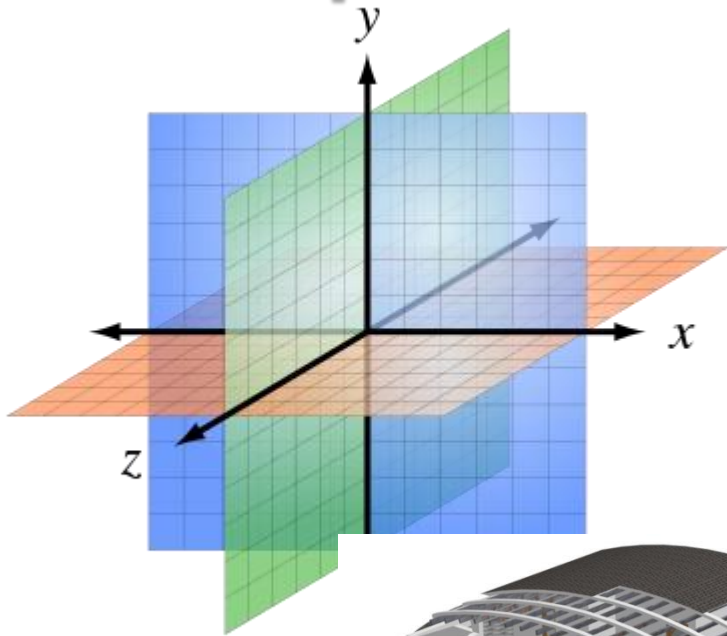
ПРОЕКТ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

**Тема: «3D-моделирование-Шаг в
будущее»**



**Автор –составитель:
Мукабенова Байрта Юрьевна,
учитель технологии**

Применение 3D-моделирования



Учебно-исследовательская лаборатория + Точка роста

- ✓ Внедрение СОТ
- ✓ Научно-экспериментальная работа
- ✓ Распространение ППО
- ✓ Педагогическая гостиная
- ✓ Школа молодого педагога



Проект: «3D-моделирование- шаг в будущее»

Тип проекта – творческий, практико-ориентированный.

Актуальность проекта - программы «3D-моделирование. 3D-печать» состоит в том, нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий

Ожидаемые результаты:

- 1.Активизировать работу педагогов по поиску и внедрению новых форм обучения и воспитания учащихся;
- 2.повышение интереса учащихся к 3D-моделированию и конструированию
- 3.повышение уровня преподавания технологии на основе интереса детей к 3D-моделированию
- 3.развитие пространственного и творческого мышлений учащихся
- 4.Повысит учебно-познавательную мотивацию обучающихся;
- 5.Создаст условия для повышения у учащихся метапредметных результатов обучения и формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

Перспективы реализации проекта:

- реализация проекта среди учащихся 7-8 классов
- освоение более сложных программ по 3D-моделированию.

Методы исследования:

- Изучение 3D-моделирования в процессе создания геометрических фигур в программе Tinkercad и печати на школьном 3D-принтере UP mini 2.
- Наблюдение, сравнение

Срок реализации проекта: 1год

Площадкой для реализации моего проекта является Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Материал печати: PLA пластик Cyber Fiber



ЭТАПЫ ПРОЕКТА. Сроки их реализации:

Подготовительный этап

(сентябрь – октябрь 2022г.)

проведение организационно-подготовительных мероприятий для непосредственной реализации проекта.

Основной этап

(октябрь 2022г – февраль 2023г)

непосредственная реализация проекта в урочной и во внеурочной деятельности.

Заключительный этап

(март - май 2023 г.)

подведение итогов деятельности по реализации проекта, формирование предложений по продолжению проектной деятельности.

ЭТАП I. Подготовительный

(сентябрь –
ноябрь 2022 г.)

Цель:

проведение организационно-подготовительных мероприятий для непосредственной реализации проекта.

Направление деятельности	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Представление проекта учащимся, родителям и педагогам	Обсуждение целей, задач, актуальности, этапов проекта на заседании ПМО учителей технологии. Разработка критериев эффективности реализации проекта. Проведение родительских собраний	Сентябрь 2022г.	Администрация гимназии; руководитель ПМО; автор проекта
Подготовка оборудования, методических материалов	Подготовка материалов, связанных с возможностями 3D-моделирования. Подготовка видеороликов для просмотра Подготовка оборудования	Сентябрь 2022г: в течение всего периода	Автор проекта зам.директора по учебно-методической работе (УМР)
Выбор программы для 3D-моделирования Формирование группы детей	Создание группы детей; Выбор программ для 3D-моделирования	Сентябрь, 2022г	Автор проекта

ЭТАП I. Подготовительный

(сентябрь –
ноябрь 2022 г.)

Девиз: «**Детская природа требует наглядности**»

Цель:

проведение организационно-подготовительных мероприятий для непосредственной реализации проекта.



Обсуждение темы, цели, актуальности проекта среди педагогов и администрации.



Разработка критериев эффективности реализации проекта.



Подготовка материалов, расписания занятий



Выбор программы для 3D-моделирования.

ЭТАП II. Основной

(декабрь –
ноябрь 2022г.)

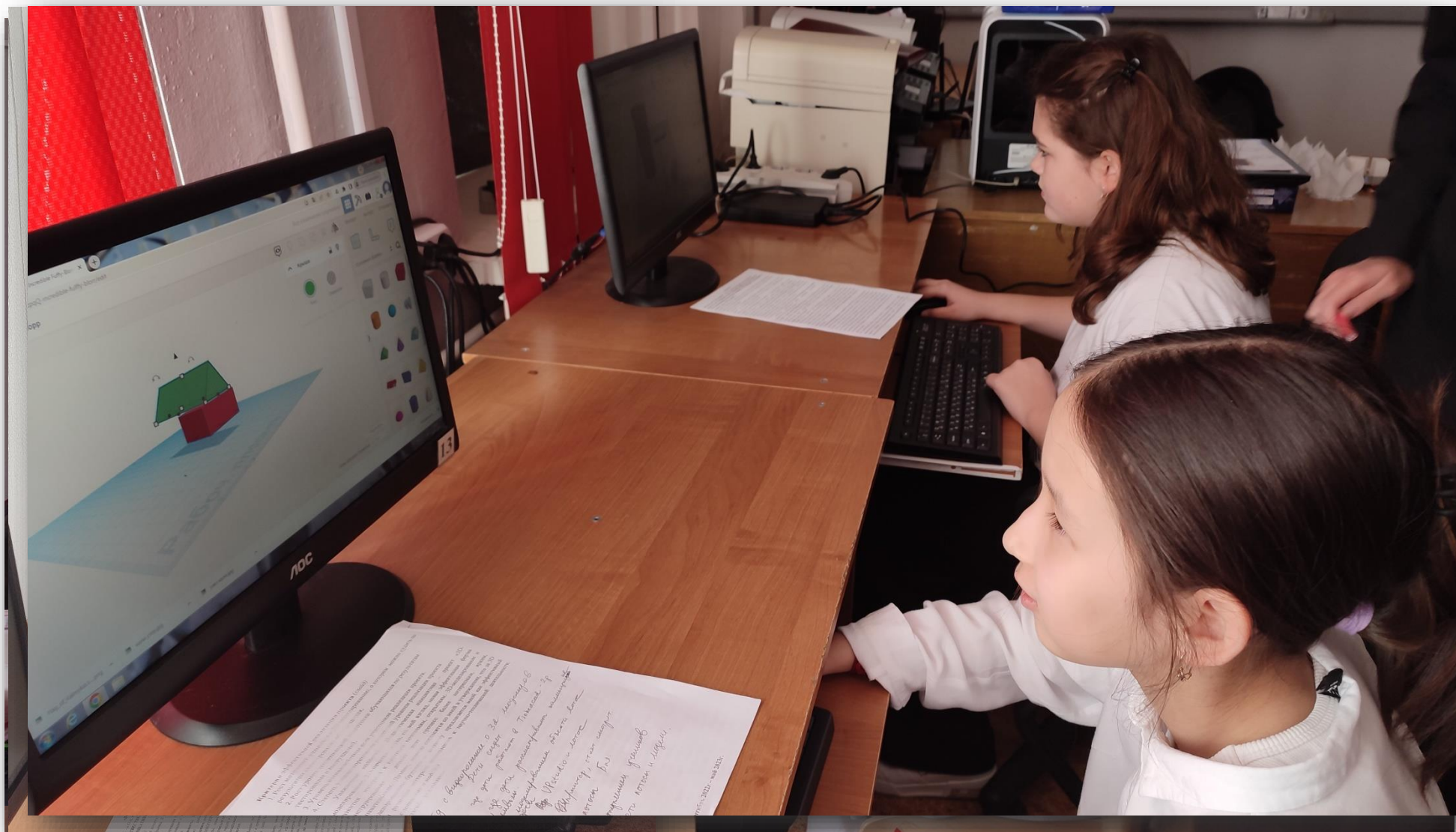
Цель:

непосредственная реализация проекта в урочной и во внеурочной деятельности.

Направление деятельности	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Изучение значения 3D-моделирования в современной экономике.	Просмотр видеороликов о роли 3D-моделирования в современном мире. Обсуждение	Октябрь 2022г.	Автор проекта
Ознакомление детей с различными видами программ по 3D-моделированию.	Знакомство с миром 3D-моделирования: Autodesk 3ds Max, Autodesk Maya, Blender, Tinkercad	Октябрь - ноябрь 2022г.	Автор проекта
Изучение программы Tinkercad	Создание несложных геометрических фигур по заданным параметрам: куб, цилиндр	Ноябрь - декабрь 2022г	Автор проекта
Выбор объекта для сложного 3D-моделирования и ее конструирование	Просмотр художественных журналов с национальными узорами. Выбор модели и ее конструирование в программе Tinkercad	Декабрь 2022г. - январь 2023г.	Автор проекта
3D-печать	Печать сконструированной модели на 3D-принтере	Февраль 2023г.	Автор проекта,

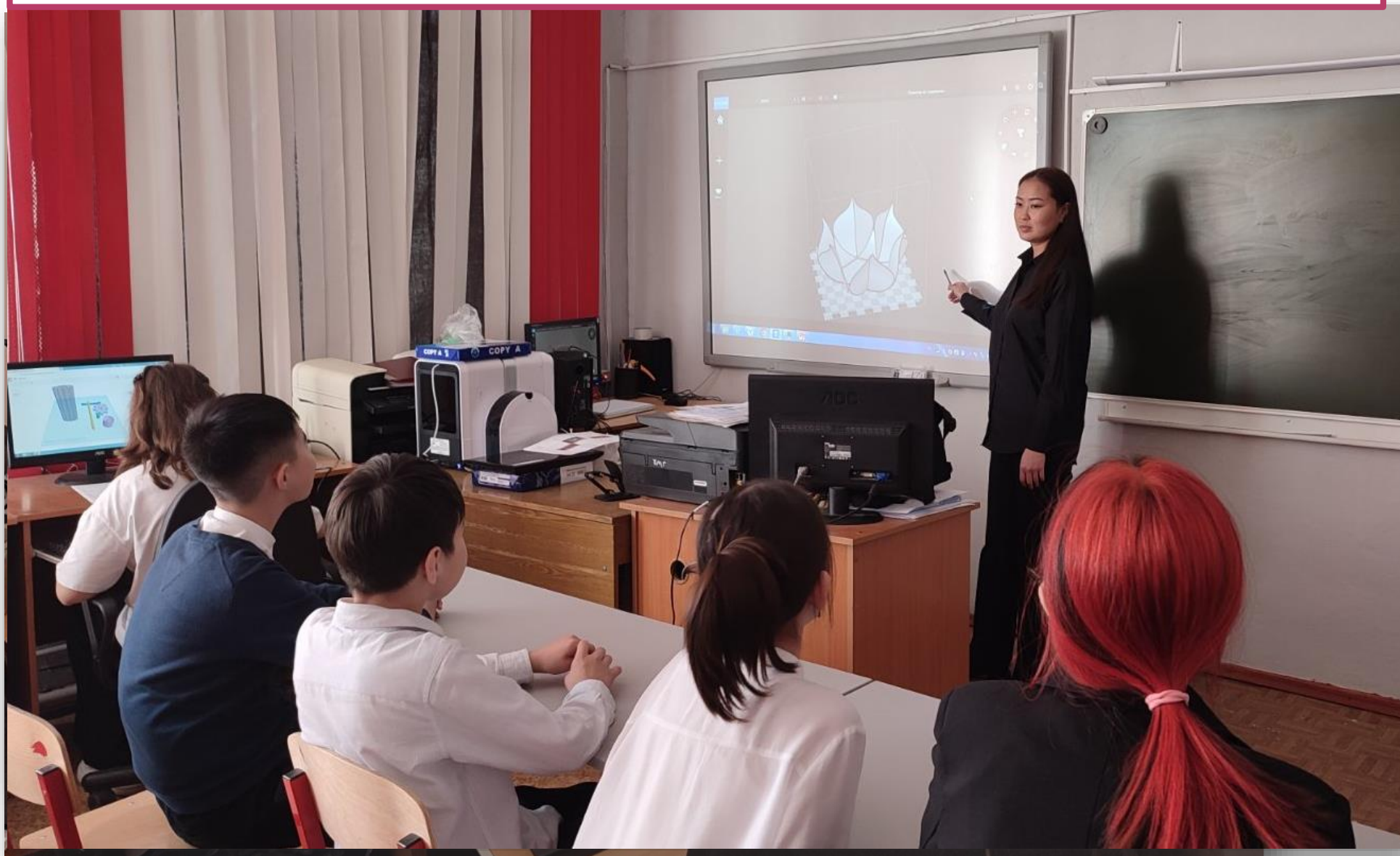
ЭТАП II. Основной

Ознакомление детей с различными видами 3D-программ: Autodesk 3ds Max, Autodesk Maya, Blender, Tinkercad. Как я сказала выше, что для работы мной была выбрана программа Tinkercad, как наиболее оптимальная для детей 11-12 лет.



ЭТАП II. Основной

В выбранной программе Tinkercad создаются сначала несложные геометрические фигуры по заданным параметрам, а затем более сложные из нескольких составляющих



ЭТАП II. Основной

Сконструированную модель сохраняют и переносят на слайсер, настраивают параметры печати, а затем осуществляют печать на 3D-принтере UP mini 2.



ЭТАП III. Заключительный

(март–

Цель: *подведение итогов реализации проекта, формирование предложений по продолжению проектной деятельности.*

Направление деятельности	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Формирование предложений по продолжению проектной работы	Выступление на заседании ПМО, МО	Март 2023г.	Администрация гимназии; руководитель ПМО; автор проекта
Анализ достижений учащихся	Изучение успешности участия в конкурсах, мероприятиях	Апрель 2023г.	Зам.директора по учебно-методической работе (УМР)
Вовлечение в реализацию проекта большего количества участников	Выступление детей перед гимназистами, изучение и анализ обсуждений в Интернет-группе	Май 2023г	Автор проекта

ЭТАП III. Заключительный

Критерии эффективной реализации проекта

- 1. Рост мотиваций учащихся к 3D-моделированию, о котором можно судить по результатам анкетирования обучающихся.**
- 2. Рост уровня теоретической подготовки обучающихся по результатам тестирования и выступлений.**
- 3. Уровень взаимодействия всех участников реализации проекта.**
- 4. Степень удовлетворенности родителей уровнем реализации проекта**





Спасибо
за внимание

