

Для того чтобы выполнить миссию гимназии – создать модель образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей системному развитию личности гимназиста в условиях лучших гимназических традиций. Мы работаем на достижение цели: создание условий для развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы по формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Для эффективной деятельности в этом направлении разработаны и реализуются следующие Программы:

- «Новое качество образования»;
- «Духовно-нравственное воспитание гимназистов»;
- «Непрерывное профессиональное развитие педагогов»;
- «Учимся вместе»;
- «Этнокультурное образование гимназии»;
- «Развитие немецкого языка в ОУ»;
- «Школа успешного выпускника»;
- «Внимание: одаренный ребенок»

Основные направления и целевые установки подпрограммы мы сформулировали следующим образом:

1. Программа «Новое качество образования».

Целевое назначение: достижение нового образования, ориентированного на современные результаты.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих освоению каждым учащимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
2. Создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (ИКТ, модульных, проектной деятельности, проблемно-поисковых и др.);
3. Выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
4. Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, предоставление оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
5. Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки, содействие профессиональному самоопределению гимназистов;
6. Совершенствование форм и методов мониторинга УВП гимназии и системы оценки достижения ожидаемых результатов обучающихся.
8. Развитие гимназических традиций.

Ожидаемые результаты:

- успешный переход школы на ФГОС нового поколения, в том числе: опережающее внедрение ФГОС среднего общего образования в 2017-2018 учебном году;
- обеспечение качества образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- стабильно положительные результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);
- готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в социуме;
- совершенствование работы по психолого-медико-социальному сопровождению учащихся;
- совершенствование системы мониторинга эффективности мероприятий по организации выпускников к ГИА;
- совершенствование системы мониторинга эффективности мероприятий по подготовке учащихся к предметным олимпиадам различных уровней.

2. Программа «Духовно-нравственное воспитание гимназистов».

Целевое назначение: формирование нравственного, интеллектуального, коммуникативного, физического потенциала личности гимназиста.

Задачи:

1. Содействовать формированию духовно – нравственной позиции гимназиста;
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
3. Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
4. Развивать познавательную активность учащихся;
5. Создавать условия для достижения обучающимися качеств личности в соответствии с «портретом выпускника» (ФГОС нового поколения);
6. Развивать гимназические традиции.

Ожидаемые результаты;

- создание системы духовно – нравственного воспитания в школе (на основе создания опорных зон: зал Гражданского воспитания, музей Б.Б. Городовикова, библиотека, Музей Истории школы);
- сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, гимназии;
- активизация творческого потенциала ветеранов, священнослужителей в воспитании подрастающего поколения;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества, Малой родины;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта;

- расширение участия школьников в конкурсах, смотрах, викторинах и т.д.;
- воспитание у школьников уважения к подвигу старшего поколения;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по духовно - нравственному воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды духовно - нравственного воспитания в школе;
- оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле духовно-нравственного воспитания.

3.Программа «Непрерывное профессиональное развитие педагогов»

Целевое назначение: создание среды, способствующей всестороннему повышению квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого коллектива в целом, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи деятельности:

- 1.Обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
2. Изучение и координация внедрения педагогами современных образовательных технологий (СОТ) в гимназии;
- 3.Анализ педагогического опыта учителей и разработка методик и форм по его использованию и распространению;
4. Обеспечение безболезненной адаптации молодых педагогов в трудовом коллективе гимназии;
- 5.Создание оптимальных условий для развития у педагогов эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности, мотива разработки и проведения индивидуальных инновационно-исследовательских работ;
- 6.Совершенствование работы учебно-исследовательской лаборатории педагогов (далее-УИЛ) на основе изучения и распространения членами УИЛ современных форм и методов обучения и воспитания;
7. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- 8.Совершенствование работы «Школы молодого педагога» посредством приобщения их к гимназическим традициям;
- 9.Создание условий для активизации технологии УДЕ как средства эффективного внедрения идей ФГОС нового поколения

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности ОУ;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, направленных на обеспечение базовой успешности КАЖДОГО ученика гимназии;

- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, современными образовательными технологиями (СОТ), необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- повышение психологической грамотности педагогов, родителей;
- привлечение молодых специалистов.

4. Программа «Учимся вместе».

Целевое назначение: создать в гимназии условия для обеспечения инклюзивного образования и педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Внести коррективы в учебно-воспитательный процесс в соответствии с состоянием здоровья детей;
2. Развивать материально-техническую базу гимназии для гибкой образовательной среды гимназии для детей с ОВЗ;
3. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ содержание основной и дополнительной образовательных программ на доступном им уровне и их интеграцию в гимназии;
4. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
5. Выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

- приобретение детьми с ОВЗ знаний, друзей, опыта социального, коммуникативного и информационного общения;
- раскрытие способности детей с ОВЗ;
- преодоление социальных последствий недостатков развития;
- приобретение здоровыми детьми опыта толерантности, внимательного отношения и заботы о детях с ОВЗ.

5. Программа «Школа успешного выпускника».

Целевое назначение: создание условий для становления личностных характеристик обучающихся, соответствующих «портрету выпускника гимназии» (согласно требованиям ФГОС нового поколения).

Задачи:

1. Изучить и внедрить новые педагогические формы работы, связанные с формированием личностных характеристик обучающихся;
2. Внедрить современные формы оценки и контроля достижения личностных результатов;
3. Изучить и внедрить современные формы профориентационной работы;
4. Совершенствовать работу по сетевому эффективному взаимодействию и сотрудничеству;
5. Создать условия для успешной адаптации детей с ОВЗ;

6. Совершенствовать систему отслеживания уровня социализации выпускников гимназии.

7. Обеспечить преемственность в деятельности по созданию условий для личностных характеристик обучающихся, соответствующих «портрету выпускника гимназии» на начальном, общем, среднем уровнях образования.

Ожидаемые результаты:

- создание образовательной модели, направленной на оказание помощи обучающимся в становлении их личностных характеристик, соответствующих «портрету выпускника гимназии».

6. Программа «Этнокультурное образование гимназии».

Целевое назначение: создать в гимназии условия для развития языковой среды и овладения духовными этнокультурными ценностями.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у гимназистов ответственности за языковую культуру калмыцкого народа как общечеловеческой ценности;

2. Обеспечить возможность эффективного изучения обучающимися культурного наследия калмыцкого народа, народных обычаев и традиций;

3. Создать условия для развития у обучающихся уважительного отношения к культуре других народов России, мира.

Ожидаемые результаты:

- формирование языковой среды, способствующей повышению у учащихся мотива изучения калмыцкого языка и культуры;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей калмыцкого языка.

7. Программа «Развитие немецкого языка в ОУ».

Целевое назначение: создать в гимназии условия для формирования и развития интереса учащихся к изучению немецкого как второго иностранного и дружелюбного отношения к ценностям других культур..

Задачи:

1. Создать условия для формирования и совершенствования иноязычных коммуникативных компетенций;

2. Создать основы для формирования интереса к иностранным языкам как средству получения информации;

3. Ознакомить с образцами немецкой литературы как средством расширения культурологического и лингвистического кругозора.

Ожидаемые результаты:

- формирование языковой среды, способствующей повышению у учащихся мотива изучения иностранных языков;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей немецкого языка.

8.Программа «Внимание: одаренный ребенок».

Целевое назначение: выявление и развитие индивидуальных талантов и способностей у КАЖДОГО гимназиста.

Задачи:

- 1.Конструировать гибкие учебные планы на базе интересов учащихся;
- 2.Реализовать деятельность учащихся по индивидуальной траектории развития;
- 3.Поощрять инициативу учащихся, их самостоятельность в учебе и развитии;
- 4.Создать условия для развития мотива приобщения к новой информации, прививать стремление к самостоятельному приобретению знаний;
- 5.Создать условия для развития у учащихся коммуникативных умений;
- 6.Организовать систему достаточно частых выступлений для стимулирования деятельности учащихся и привлечения общественного интереса;
- 7.Организовать систему постоянного совершенствования профессионального уровня педагогов;
- 8.Привлекать родителей к сотрудничеству в работе с мотивированными детьми;
- 8.Совершенствовать систему психолого-педагогической диагностики способностей учащихся;
- 9.Обеспечивать психологическое сопровождение деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- созданы оптимальные условия развития индивидуальных способностей и талантов гимназистов;
- повысится уровень мотиваций достижений у тех учащихся, чья одаренность еще явно не проявилась;
- повысится уровень профессионального мастерства педагогов;
- активизируется сотрудничество гимназии с родителями;
- совершенствуется деятельность службы психологического сопровождения учащихся.

Критерии эффективности реализации Программ:

1. Рост личных достижений всех участников образовательного процесса.
2. Высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых гимназией образовательных услуг.
3. Наличие комфортного микроклимата, ориентированного на сотрудничество и сотворчество.
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

Диагностика результатов деятельности гимназии.

Критерии	Диагностические методики	Периодичность
Контроль уровня достижения обучающимися планируемых результатов обучения	Анализ административных контрольных работ, срезов знаний	По графику внутригимназического контроля
Здоровье педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ медицинских карт • Анализ результатов диспансеризации 	<p style="text-align: center;">2 раза в год</p> <p style="text-align: center;">1 раз в год</p>
Здоровье гимназистов	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ медицинских карт Анализ результатов диспансеризации	
Оценка инновационной деятельности	Изучение уровня включенности коллектива в инновационную деятельность, его результативность	Ежегодно, апрель
Уровень мотиваций учащихся	Методика Н.Г.Лускановой	1 раз в год
Уровень роста личностных достижений участников образовательного процесса	Анализ результативности; «Личностный опросник школьника»	<p style="text-align: center;">2 раза в год;</p> <p style="text-align: center;">1 раз в 2 года.</p>
Изучение творческого потенциала педагогов	Опрос, наблюдение; Фестиваль методических идей	<p style="text-align: center;">В течение года;</p> <p style="text-align: center;">1 раз в год.</p>
Степень удовлетворенности гимназической жизнью	Анкета «Гимназия глазами учащихся»	1 раз в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Анкета «Гимназия глазами родителей»	1 раз в год
Степень удовлетворенности педагогов деятельностью в гимназии	Анкета «Гимназия глазами учителей»	1 раз в год
Уровень школьной тревожности	Тест Филипса	1 раза в год
Уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса	Анализ результативности реализации промежуточных этапов программы	2 раза в год
Уровень воспитанности учащихся	Методика	1 раз в год

Прогнозируемые риски и возможные способы их предупреждения.

Прогнозируемые риски	Способы их предупреждения и компенсации их негативных последствий
Возрастание учебной нагрузки учащихся при реализации проектов	<ol style="list-style-type: none">1. Активизация работы по раннее разработанной программе «Гимназия, содействующая здоровью»2. Разработка Плана работы ОУ с учетом валеологических основ.
Значительные затраты времени у учащихся, включенных в инновационную деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Эффективное планирование, мониторинг успешности;2. Ознакомление с элементами рационального режима дня.
Возникновение трудностей у учителей, внедряющих СОТ	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение семинаров, индивидуальных консультаций2. Активизация деятельности учебно-исследовательской лаборатории
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего несвоевременная коррекция результатов деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности гимназии.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Использование различных видов поощрений деятельности педагогов2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их анализ, планирование дальнейшей работы2. Открытый характер происходящих инновационных процессов (публикации, творческие семинары, Публичный отчет)

Ожидаемые результаты реализации Программ:

Мы считаем, что реализация Программы развития позволит добиться:

1. Повышение качества образовательного процесса по следующим показателям:

- достижение нового качества образования;
- повышение результатов ГИА;
- увеличение количества участников олимпиад, конкурсов различных уровней;
- повышения уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;

- *увеличение количества учащихся с академической и другими видами одаренности.*

2. Изменений в структуре учебных планов, которые:

- *будут способствовать совершенствованию качественных и количественных характеристик программ профильных классов;*
- *приведут к более высокой эффективности реализации и разнообразию программ внеурочной деятельности;*
- *приведут к активизации использования современных образовательных технологий.*

3. Изменений в общей характеристике гимназического образовательного пространства, которые приведут к тому, что:

- *будет реализован принцип открытости образовательного процесса в гимназии;*
- *усилится социальное творчество гимназистов, уровень их социализации;*
- *будет создано единое образовательное пространство, обеспечивающее максимальное интеллектуальное, творческое, нравственное развитие личности;*
- *получат развитие гимназические традиции.*

Главным показателем успешности реализации программы считаем:

- *системное развитие личности гимназиста в условиях формирования нового качества гимназического образования и сохранения физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса*