

**Публичный доклад (отчет)
директора Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»
за 2023-2024 учебный год**



Содержание.

1. Общая характеристика МОБУ «Троицкая гимназия им.Б.Б.Городовикова»

1.1. Информационная справка

1.2. Организация образовательной деятельности

1.3 Организация образовательной деятельности с детьми с инвалидностью и ОВЗ

2. Условия организации образовательной деятельности

2.1. Кадровые условия.

3. Анализ результатов учебной деятельности

3.1. Уровень успеваемости и качество обучения

3.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) разных уровней и олимпиад по предметам региональной компетенции.

4. Анализ методической работы

4.1. Работа по реализации единой методической темы гимназии «Системное развитие личности в условиях формирования нового качества гимназического образования».

4.2. Работа методических объединений (МО). Работа учебно-исследовательской лаборатории (УИЛ). Организация работы «Школы молодого специалиста»

4.3. Участие педагогов в обучающих мероприятиях различных уровней.

4.4 Информационно - методическое обслуживание учителей

5. Анализ организации этнокультурного образования.

6. Анализ организации воспитательной работы

6.1. Воспитательные цели и задачи общеобразовательных организаций. Работа образовательных организаций по созданию воспитательного пространства.

6.2. Кадровое обеспечение

6.3. Организация воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов.

6.4. Статистические данные

6.5. Работа по внедрению программы воспитания и календарных планов в соответствии с изменениями, внесенными федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ

7. Организация работы по созданию здоровьесберегающих условий

8. Успешность деятельности образовательного учреждения за отчетный период. Задачи на новый учебный год

8.1. Успешность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального и всероссийского уровней:

8.2. Участие педагогов в конкурсах педмастерства, авторских разработок.

8.3. Задачи на новый (2024-2025) учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» (далее МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова») по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения.

Представленный публичный отчет МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2023/2024 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования гимназии на 2024-2025 учебный год.

1.Общая характеристика МОБУ «Троицкая гимназия им.Б.Б.Городовикова».

1. Полное наименование учреждения: Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»

2. Тип образовательного учреждения: образовательная организация.

3. Вид образовательного учреждения: гимназия.

4. Год основания: Основное здание введено в эксплуатацию в 1982 году. Здание начальной школы в 1996 году.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц лист записи серия 08 №000480635 от 17.05.2012 г, выданное Межрайонной инспекцией ФНС №2 по Республике Калмыкия

6. ИНН 0809007641 КПП 080901001

7. Лицензия: серия Л035-01240-08/00396130 от 09.03.2016г. Выписка из реестра от 26.12.2022 года, срок действия – бессрочно.

8. Аккредитация: № А007-01240-08/01156789, дата 09.06.2016г. Выписка из реестра от 31 июля 2024 г., срок действия – бессрочно.

9. Юридический адрес, телефон: 359180, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Троицкое, ул. Пушкина, дом 23а, 8(847)42-9-21-96.

10. Фактический адрес, телефон: 359180, Республика Калмыкия, Целинный район, с. Троицкое, ул. Пушкина, дом 23а, 8(847)42-9-21-96.

11. Учредители: Администрация Целинного районного муниципального образования Республики Калмыкия

Аннотация.

Публичный доклад директора МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно- методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива гимназии. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова».

Основная цель ОО – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности гимназии.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» функционирует с 1982 года, мощностью 600 человек.

Учредитель школы – Администрация Целинного районного муниципального образования Республики Калмыкия. Учредитель заключает договор с гимназией, определяет порядок приема граждан, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу гимназии, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное бюджетное учреждение.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом гимназии. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 3 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности гимназии на новый учебный год. В гимназии работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.

1.1. Информационная справка.

Троицкая школа была открыта 1 сентября 1982 года, юридический адрес – село Троицкое, улица А.С. Пушкина, 23А. С 1994 года общеобразовательное учреждение носит имя Героя Советского Союза Б.Б. Городовикова. В 2002 году школа получила статус гимназии и стала именоваться МОБУ «Троицкая гимназия имени Б. Б. Городовикова».

Инновационная деятельность гимназии затрагивает все сферы жизни образовательного учреждения, поэтому Троицкая гимназия – базовая экспериментальная площадка Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования (КРИПКРО), Министерства образования и науки Республики Калмыкия. На протяжении нескольких лет коллектив гимназии вел деятельность по формированию здоровьесберегающей среды в гимназии. Был внедрен проект «Школьное молоко», стали проводиться ежеутренние зарядки, каждую последнюю субботу мы выходим на День Бега. В 2013 году Министерство образования и науки присвоило гимназии статус - «Школа здоровья». Впервые в республике была внедрена всероссийская программа «Доступная среда» (программа для детей с ОВЗ), реализовались ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Федеральный проект, в котором мы участвуем в настоящее время - «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки, и развития способностей и талантов детей. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования (через интернет-площадку «Навигатор дополнительного образования»). В данной единой базе собраны кружки и секции, реализующие программы дополнительного образования на территории Республики Калмыкия, с помощью этой поисковой системы обучающиеся и родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организаций. Более 90% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены интересными и востребованными программами дополнительного образования. «Успех каждого ребенка» помогает выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся (например, Проектория, Билет в будущее).

Открыт центр «Точка Роста», благодаря которому у нас есть возможность создать условия для внедрения образовательных программ цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного профилей во внеурочную деятельность (так, например, в прошлом учебном году мы смогли организовать в начальной школе во внеурочной деятельности занятие «Лего-робот») и стали участниками первого межрегионального турнира «Робофест 2022». В будущем учебном году олимпиады по роботехнике внесут в школьный календарь олимпиад. Пришло обновление материально-технической базы по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Шахматы» Мы вошли в целевую модель «Цифровой образовательной среды», данный проект рассчитан до 2024 года направлен на создание и внедрение ЦОС, а также обеспечения реализации цифровой трансформации образования, в рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и контент для образовательных организаций. В этом учебном году гимназия перешла на безбумажный журнал. Модель перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости обучающихся. Основание: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. приказ «О введении электронных журналов успеваемости и электронных дневников, обучающихся в общеобразовательном учреждении». Уже в этом году гимназия вошла в список образовательных организаций, подключенных к программе ЕСПД (единой сети передачи данных), данная программа позволит обеспечить интернетом и локальной сетью все учебные кабинеты. Еще один федеральный проект «ГосWEB» – это совокупность всех официальных информационно-сервисных интернет порталов, сайтов, мобильных и интернет приложений, создаваемых и выпускаемых органами власти Российской Федерации. Ключевая цель проекта - объединить все государственные сайты в одном доменном адресе и создать «единое окно» для удобного и прозрачного общения людей с государством. Троицкая гимназия

уже имеет свой домен и адресную привязку к данному информационно -сервисному portalу и с у нас имеется новый сайт. В рамках проекта образовательные организации будут оснащаться верифицированным образовательным контентом (например, информационно-сервисные платформы Educont.ru, Сферум, РЭШ).

На протяжении многих лет учащиеся гимназии становятся победителями призерами предметных олимпиад регионального уровня, исследовательских и творческих конкурсов, спортивных соревнований всероссийского и международного значений. Педагоги неоднократно становились победителями и призерами республиканского этапа профессионального конкурса «Педагог года Калмыкии» в различных номинациях, 5 педагогов гимназии – Дипломанты всероссийского этапа конкурса «Учитель года России».

Эти достижения всех участников образовательного процесса Троицкой гимназии не остались незамеченными. Гимназия неоднократно становилась «Школой года России», является победителем конкурса «Педагогические инновации», победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование». По итогам 2014, 2015, 2017 годов Троицкая гимназия входила в рейтинг лучших российских школ.

В 2021 году решением заседания педагогического совета гимназии принята Программа развития гимназии -2021-2025 гг. и поэтому в настоящее время коллектив гимназии работает над реализацией следующих ее подпрограмм:

- Точка роста - новое качество образования педагогов гимназии
- Успех каждого ребенка через духовно-нравственное воспитание гимназистов
- Учитель будущего через непрерывное профессиональное развитие педагогов
- «Учимся вместе»;
- «Этнокультурное образование гимназии»;
- «Развитие немецкого языка в ОУ»;
- «Социальные лифты для каждого» - успешный выпускник гимназии
- «Внимание: одаренный ребенок»
- «Цифровая образовательная среда: для учителя, для ученика, для родителей»

На начало 2023 – 2024 учебного года в гимназии обучалось 494 обучающихся. В результате движения обучающихся в течение всего года (прибывших 32/ выбывших 24), на конец учебного года 502 обучающихся. Из них 14 обучающихся – дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Четверо из обучающихся с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении (Мукабенова В. А., Гривко М. И., Хулаева Н. Д., Эрендженова А. В.) Трое из детей с ОВЗ -выпускники 9 класса (Тюрбеева А. А., Бадмаев С. М., Петруев М. Б.), одна выпускница 11 класса – Руденко Д. М.

В 2023-2024 учебном году насчитывалось 25 класс-комплектов.

Классы	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся в классах на начало учебного года
1 классы	2	34
2 классы	3	57
3 классы	2	50
4 классы	3	55
5 классы	3	55
6 классы	2	41
7 классы	3	48
8 классы	2	38
9 классы	3	72
10 класс	1	26
11 класс	1	18

На ступени среднего общего образования по запросу обучающихся, были созданы

профильные группы химико-биологического, социально-экономического направления.

1.2. Организация образовательной деятельности.

Работа гимназии велась по 5-дневной рабочей неделе на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, 2 -11 классах составляла 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляла в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах -34 часа.

Образовательная деятельность проводилась согласно следующей структуре: начальное общее образование по УМК «Школа России»; основное общее образование, среднее общее образование.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992, от 16 ноября 2022 года № 993, от 23 ноября 2022 года № 1014 утверждена федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП). С 1 сентября 2023 года введение в ФООП является обязательным для обучающихся всех классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 -2024 учебном году в МОБУ «Троицкая гимназия им. Б. Б. Городовикова» федеральная основная общеобразовательная программа была введена с 1 по 10 классы. 11 класс продолжил обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом были приведены в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273 - ФЗ МОБУ «Троицкая гимназия им. Б. Б. Городовикова» в 2023 -2024 учебном году в обязательном порядке использовала федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ в основной и средней школе.

1.3. Организация образовательной деятельности с детьми с инвалидностью и ОВЗ

Список детей - инвалидов

МОБУ «Троицкая гимназия им. Б. Б. Городовикова» на 1 сентября 2023 года

№	ФИО	Дата рождения	Класс
1	Авганова Алина Викторовна	28.07.2015	2 «а»
2	Яманов Давид Олегович (ОВЗ)	19.09.2014	3 «а»
3	Мукабенова Виктория Александровна	31.07.2011	5 «б»
4	Гривко Мария Игоревна	02.03.2014	5 «б»
5	Урубжуров Аюш Игоревич	30.06.2012	5 «в»
6	Будыльский Иван Андреевич (ОВЗ)	08.06.2011	6 «а»
7	Хулаева Наталья Дольгановна	18.06.2007	6 «б»
8	Ефремова Ольга Эдгаровна	01.10.2010	7 «в»
9	Тюрбеева Александра Алексеевна	13.10.2008	9 «а»
10	Бадмаев Санджи Мергенович	22.11.2008	9 «а»
11	Петруев Мингиян Баатрович	07.10.2008	9 «в»
12	Эренженова Арина Витальевна	25.06.2008	10
13	Руденко Диана Михайловна	04.09.2006	11
14	Санджиев Дорджи Андреевич	05.03.2013	4 «б»

Список детей, обучающихся на дому

№	ФИО	дата и год рождения	класс	диагноз (полные сведения)	программа обучения
1.	Мукабенова Виктория Александровна	31.07.2011	5 «б»	ДЦП атопически-астатически форма средней степени тяжести	адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА вариант 6.2 вариант 7/2
2.	Гривко Мария Игоревна	02.03.2011	5 «б»	зпр	
3.	Хулаева Наталья Дольгановна	18.06.2007	6 «б»	тотальная отслойка сетчатки, V ст. рубцовая стадия. ДЦП спастический тетрапарез о/ст. грубая задержка психического развития	коррекционная, VII вида
4.	Эренженова Арина Витальевна	25.06.2008	10	Ювенильный ижеопатический артрит, ситемный вариант	Общеобразовательная

Список обучающихся МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова», имеющих заключение Центральной психолого-педагогической комиссии (ЦПМПК)

№	ФИО	Клас с	Диагноз	Ребенок с инвалидностью / без инвалидности	Программа обучения
1.	Гривко Мария Игоревна	5«б»	ЗПР	Ребенок с инвалидностью	АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития разработанной на основе ФГОС Вариант 7.2
2.	Хулаева Наталья Дольгановна	6 «Б»	Тотальная отслойка сетчатки, V ст. рубцовая стадия. ДЦП спастический тетрапарез о/ст.Грубая задержка психического развития.	Ребенок с инвалидностью	АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 СИПР
3.	Санжиев Дорджи Андреевич	4 «б»	ЗПР	ребенок без инвалидности	АОП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2
4.	Будыльский Иван Андреевич	6 «а»	УО (интеллектуальные нарушения)	ребенок без инвалидности	АООП для УО (интеллектуальными нарушениями)
5.	Мукабенова Виктория Александровна	6 «б»	ДЦП, гипотоническая форма средней	Ребенок с инвалидностью	АОП для обучающихся с НОДА (варинат 6.2)

			степени тяжести. Спастическая контрактура верхних и нижних конечностей		
6.	Яманов Давид Олегович	3 «а»	ЗПР	ребенок без инвалидности	АОП для обучающихся с ЗПР вариант 7.1

2. Условия организации образовательной деятельности.

2.1. Кадровые условия.

2.1.1. Непрерывность профессионального развития педагогов гимназии.

Методическое сопровождение – это, в первую очередь, работу по организации условий для повышения непрерывной профессиональной подготовки педагогов. 6 педагогов гимназии повысили свою квалификационную подготовку: 8-ВКК (7-учитель, 1-ПДО), 5-1КК:(3-учитель, 1 педагог-организатор,) 21 – прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

2.1.2. Курсовая подготовка.

№	ФИО учителя	Время и место прохождения	Тема	Часы
1	Макаренкова С.В.	01.12-25.12.2023 г. 17.04 – 23.05.2024 г.	-Опрос по направлениям «профориентация» и «использование игровых механик» -Цифровая образовательном процессе», экосистема ДПО «Совершенствование предметных компетенций учителя химии»	12ч.
2	Башанкаева Г.У.	Январь,2024г.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования предмет «Русский язык», "Литература"	36 ч.
3	Убушаева Л.Э.	КРИПКРО	<i>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования предмет «Математика»</i>	24ч
4			<i>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ООП СОО Предмет «Математика»</i>	24 ч
5	Данжеева А.В.	КРИПКРО	Курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка».	36 ч
6	Лиджиева Б.Б.		Курсы по дополнительной	72 ч

			профессиональной программе «Корейский язык».	
7	Юсурова Е.В.		Курсы по дополнительной профессиональной программе «Корейский язык».	72ч
8	Башанова Б.Б.		Курсы по дополнительной профессиональной программе «Корейский язык». Курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка».	72ч. 36ч.
9	Джалиева Г.О.	КРИПКРО	Курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», Предмет «Английский язык».	36ч.
10	Манджиева Е.Н.	КРИПКРО	Курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», Предмет «География»	36ч

2.1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Дживанова Р.Н. - ВКК учитель
2. Горяева С.Б.- ВКК учитель
3. Немеева Е.Л.- ВКК учитель
4. Джагалинова Т.Н.- ВКК учитель
5. Шураева Д.В. - ВКК учитель
6. Манджиева Е.Н. - ВКК учитель
7. Модункаева В.В. - ВКК учитель
8. Алжеев М.А. - ВКК педагог дополнительного образования
9. Болдырева М.В.- 1КК педагог-организатор
10. Церенова Т.А. - 1КК учитель
11. Эрендженова Э.Н. - 1КК учитель
12. Антонова Л.И. - 1КК учитель
13. Кичикова Ю.К. -1КК учитель

3. Анализ результатов учебной деятельности.

3.1. Уровень успеваемости и качество обучения.

Уровень успеваемости и качество обучения.

Учебный год в гимназии заканчивают 502 обучающийся, из них 201 обучающихся начальной школы, 257 – основной общей, 44 – средней общей школы. По итогам учебного года 45 обучающихся имеет отметки «отлично» и 194 отметки «отлично» и «хорошо», неуспевающих и неаттестованных нет.

	1 четверть	2 четверть, 1 полугодие	3 четверть	4 четверть	год
Отличники	33(7,3%)	38 (7,7 %)	41(9,1%)	41 (8,2%)	45(9%)
Хорошисты	143(32%)	163 (33%)	143 (32%)	150 (30%)	194(38,6%)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с 1 марта 2024 года по 14 апреля 2024 года было организовано прохождение ВПР для обучающихся 4-8 классов. 4-е классы выполнили работы по четырем предметам: русский язык (1и 2 часть), математика, окружающий мир. 5- классы по предметам русский язык,

математика, история, биология; 6-е классы русский, математика, по ест/научным предметам-биология, география, по общ/научным- история, обществознание, 7-е классы по предметам математика, русский язык; по ест/научным предметам биология, физика, по общ/научным-история, обществознание, география, 8-е классы по предмету математика, русский язык, по ест/научным предметам-биология, физика, химия, по общ/научным- история, обществознание, география.

3.2 Результаты всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) разных уровней и олимпиад по предметам региональной компетенции.

Всероссийская олимпиада школьников

Гимназический этап ВОШ прошел с 27 сентября по 2 октября 2024 года. В олимпиаде приняли участие 268 обучающихся, 4-11 классов по 18 предметам. 13 предметов прошли в обычном режиме: русский язык, литература, история, обществознание, экология, английский язык, право, экономика, ОБЖ, география, МХК, физическая культура, технология. А такие предметы как, математика, физика, информатика, химия, биология прошли на платформе образовательного центра Сириус. На муниципальный этап ВОШ было заявлено 13 обучающихся начальной школы и 164 обучающихся основной и средней школы. Итого общее количество заявленных на муниципальный этап составляло 177 обучающихся. По итогам муниципального этапа 35 обучающихся стали победителями и призерами, из них 20 победителей и 15 призеров. На региональный этап ВОШ были приглашены 45 обучающихся гимназии 4-11 классов по предметам: русский язык, математика, химия, биология, право, экология, физическая культура, технология, ОБЖ.

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
школьный	268		
муниципальный	177	20	15
региональный	45	-	6

По результатам регионального этапа в гимназии 6 призеров:

№	ФИО призера ВсОШ	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Убушаева Амалия Константиновна	4	Русский язык	Джагалинова Татьяна Николаевна
2	Меклеев Элвэг Станиславович	4	Русский язык	Наранова Светлана Васильевна
3	Мучкаева Анна Анатольевна	4	Русский язык	Наранова Светлана Васильевна
4	Юсурова Алтана Дорджиевна	7	Русский язык	Лариева Цаган Сергеевна
5	Эдляев Бадма Алексеевич	5	Математика	Модункаева Виктория Васильевна
6	Авершина Алина Алексеевна	9	Физическая культура	Ажиков Тахир Тюменович

Не были приглашены на региональный этап ВОШ по предметам: обществознание, физика, экология.

Математическая олимпиада УДЕ

9 апреля 2024 года прошел муниципальный этап XVI республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева. Участниками Олимпиады стали 34 обучающихся с 4 по 11 классы (4-х классов – 13 участников, 5-11-х классов – 21 участник), По итогам муниципального этапа победителями и призерами муниципального этапа стали:

Участие в УДЕ муниципальный этап:

№	ФИО участника	класс	категория	ФИО педагога
1.	Дорджиева Даяна Очировна	4а	призер	Наранова Светлана Васильевна
2.	Манцаев Басанг Эрдниевич	4а	победитель	Наранова Светлана Васильевна
3.	Меклеев Элвэг Станиславович	4а	победитель	Наранова Светлана Васильевна
4.	Габунов Эрдни Евгеньевич	4а	призер	Наранова Светлана Васильевна
5.	Убушаева Амалия Константиновна	4б	победитель	Джагалинова Татьяна Николаена,
6	Эренценов Даниэль Григорьевич	4б	призер	Джагалинова Татьяна Николаена,
7	Манжеева Дарина Биташевна	4б	призер	Джагалинова Татьяна Николаена,
8	Зимненко Эрик Антонович	4в	призер	Куликова Татьяна Петровна Немеева Екатерина Лиджиевна
9	Надбитов Александр Владимирович	5а	призер	Убушаева Лидия Эрдниевна
10	Убушаева Виктория Александровна	5а	победитель	Убушаева Лидия Эрдниевна,
11	Эдляев Бадма Алексеевич	5б	победитель	Модункаева Виктория Васильевна
12	Лиманская Алина Саналовна	5в	призер	Убушаева Лидия Эрдниевна
13	Кичиков Александр Андреевич	8б	победитель	Шаманова Любовь Сергеевна
14	Годжаев Байр Николаевич	8а	призер	Модункаева Виктория Васильевна
15	Манджиев Гаря Анатольевич	9	призер	Убушаева Лидия Эрдниевна
16	Алюшаева Булгун Александровна	9	призер	Убушаева Лидия Эрдниевна
17	Эрдниев Элвг Ильич	9	победитель	Убушаева Лидия Эрдниевна
18	Макаренкова Александра Сергеевна	10	призер	Модункаева Виктория Васильевна

Итого 7 победителей и 11 призеров муниципального этапа.

16 апреля 2024 года 18 гимназистов участвовали в республиканском этапе математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева. В результате 1 призер – Меклеев Элвэг Станиславович, учитель Наранова С. В. Необходимо отметить рост результативности на муниципальном и региональных уровнях математической олимпиады школьников имени академика РАО П. М. Эрдниева.

Вывод:

1. Необходимо отметить повышение результативности участия в олимпиаде УДЕ в 2024 году
2. Отсутствие результатов у обучающихся 5 -11 классов в республиканском этапе математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева.

Олимпиада по предметам региональной компетенции

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от «26» декабря 2022г. №2010, приказом Министерства образования и науки РК от 24 января №84 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2024 году», приказом проведения муниципального этапа республиканской олимпиады школьников от 30 января №47, в целях сохранения и развития калмыцкого языка и культуры, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности и в соответствии с планом работы Управления образования Администрации ЦРМО на 2023-2024 учебный год, 15-16 февраля был проведён муниципальный этап республиканской олимпиады школьников.

По итогам муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции в гимназии 14 призовых мест – 6 победителей и 8 призеров.

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Ф.И.О. педагога	Статус обучающегося
---	--------	-------	--------	-----------------	---------------------

					я
1.	Басханджиев Мерген Алексеевич	9	Калмыцкая литература 9-11 классы	Шиникеева Вера Владимировна	Призёр
2.	Ходжинова Баина Арашаевна	10	Калмыцкая литература 9-11 классы	Антонова Лидия Ивановна	Призёр
3.	Атаев Давид Витальевич	11	Калмыцкая литература 9-11 классы	Шиникеева Вера Владимировна	Призёр
4.	Дандыков Бадма Вадимович	8	Знатоки эпоса «Джангар»	Антонова Лидия Ивановна	победитель
5.	Чемидов Владимир Викторович	6	Исполнители эпоса «Джангар»	Алыкова Байрта Бюрчиевна	призер
6.	Ностаев Чингис Викторович	10	Исполнители эпоса «Джангар»	Антонова Лидия Ивановна	победитель
7.	Дорджиева Баира Сергеевна	5	Основы буддийской культуры	Алыкова Байрта Бюрчиевна	призер
8.	Лопатина Нелли Александровна	4	Калмыцкий язык (базовый уровень)	Кичикова Юлия Кичиковна	призер
9.	Минаева Виталина Руслановна	5	Калмыцкий язык (базовый уровень)	Алыкова Байрта Бюрчиевна	победитель
10.	Когай Валерия Андреевна	6	Калмыцкий язык (базовый уровень)	Алыкова Байрта Бюрчиевна	победитель
11.	Манджиева Энкира Валерьевна	3	Калмыцкий язык (углубленный уровень)	Кичикова Юлия Кичиковна	призер
12.	Мучкаева Анна Анатольевна	4	Калмыцкий язык (углубленный уровень)	Немеева Екатерина Лиджиевна	победитель
13.	Боктаева Милена Чингизовна	5	Калмыцкий язык (углубленный уровень)	Антонова Лидия Ивановна	победитель
14.	Борлыкова Эвелина Богаевна	7	Калмыцкий язык (углубленный уровень)	Алыкова Байрта Бюрчиевна	призёр

20 - 21 марта 2024 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» состоялся заключительный этап республиканской олимпиады школьников. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-10 классов.

Олимпиада проводилась по следующим предметам:

Родной (калмыцкий язык) – 3-11 классы.

Калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности - 3-4, 5-6 классы;

Калмыцкий язык – 5-11 классы;

Калмыцкая литература – 9-11 классы;

Тодобичг - I, II год обучения;

Родная (калмыцкая) литература – 9-11 классы;

Знатоки эпоса «Джангар» - 8-9 классы;

Исполнители эпоса «Джангар» - от 10 лет;

История и культура родного края - 6-8 классы, 9-11 классы;

Основы буддийской культуры - 5 класс.

На региональном этапе олимпиады приняли участие 7 обучающихся. Из них 6 обучающихся стали победителями и призерами.

№	Ф.И.О.	Класс	Секция	Ф.И.О. педагога	Статус обучающегося
1.	Чемидов Владимир Викторович	6	Исполнители эпоса «Джангар»	Алыкова Байрта Бюрчиевна	призер
2.	Ностаев Чингис Викторович	10	Исполнители эпоса «Джангар»	Антонова Лидия Ивановна	победитель
3.	Минаева Виталина Руслановна	5	Калмыцкий язык (базовый уровень)	Алыкова Байрта Бюрчиевна	призер
4.	Когай Валерия Андреевна	6	Калмыцкий язык (базовый уровень)	Алыкова Байрта Бюрчиевна	призер
5.	Мучкаева Анна Анатольевна	4	Калмыцкий язык (углубленный уровень)	Немеева Екатерина Лиджиевна	призер
6.	Боктаева Милена Чингизовна	5	Калмыцкий язык (углубленный уровень)	Антонова Лидия Ивановна	призер

Выводы и предложения учителям калмыцкого языка и литературы:

- продолжить работу по повышению знаний программного материала, (не только знание творчества писателя, но и содержание художественного произведения);
- необходимо большее внимание уделять формированию и развитию коммуникативной компетенции;
- умение высказать и отстаивать свою точку зрения;
- умение поддержать беседу;
- обратить внимание на умение осмысливать материал, выделяя в нем главное, побольше работать над грамматическими заданиями, переводом текстов, развивать устную речь;
- при подготовке учащихся обратить внимание на работу с текстом эпоса «Джангар».

Успешность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

№	Название мероприятия	Кол-во победителей			Количество призеров		
		Район	РК	РФ	район	РК	РФ
1	Предметные олимпиады (ВсОШ)	20	-	-	15	6	-
	Респ.математическая олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2023-2024 учебном году»	7	-	-	11	1	-
	Предметы региональной компетенции (Респ.олимпиада школьников по калм. языку и калм.литературе, Тодо бичг)	6	1	-	8	5	-
2	Олимпиады, интеллектуальные турниры и конкурсы (в том числе, Учи-ру, заочные)		78	54+(112	21	11	10+(109Учи.ру)
3	Конкурсы исследовательских, научно-практических	6	2	1	7	2	3дипломанта

работ(очные)

4	Творческие конкурсы (ИЗО, ДПИ, вокал, театр)	16	5	6	5	2	
8	Спортивные соревнования (в т.ч.шахматы) командные и личные	7	1	-	19	3	-

Итоговая таблица результативности участия в олимпиадах:

Год/уровень	ВСОШ	УДЕ	олимпиада по предметам региональной компетенции	итого
Муниципальный	35 (20 победителей/15 призеров)	18(7- победителей, 11-призеров)	14 (6 победителей, 8 призеров)	67 (33 победителя/34 призера)
Республиканский	6 призеров (4-русский язык, 1 – математика, 1 – физическая культура)	1 (1 призер)	6(1 победитель, 5 призеров)	13(1победитель/12 призеров)
Всероссийский	-	-	-	-

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в этом учебном году наблюдается увеличение количества участников, увеличение победителей и призеров ВСОШ, УДЕ. Количество призеров и победителей олимпиады по предметам региональной компетенции остается на прежнем уровне. В будущем учебном году необходимо пересмотреть подход к подготовке к олимпиаде, к качеству подготовки и системе работы.

4. Анализ методической работы.

Методическая работа в МОБУ «Троицкая гимназия имени Б.Б. Городовикова» направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого коллектива в целом, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных учащихся

Всю методическую работу в гимназии координирует *Методический совет*. В состав Методического совета входят руководители предметных методических объединений (далее ПМО), заведующий учебно-исследовательской лаборатории, педагоги гимназии, добившиеся высоких показателей в своей деятельности, члены администрации.

В работе используются как индивидуальные (индивидуальные консультации, наставничество, руководство самообразованием педагогов), так и коллективные формы работы. Наибольшего внимания заслуживают коллективные формы работы. В первую очередь, к ним относится работа коллектива над реализацией единой методической темы гимназии.

4.1. Работа по реализации единой методической темы гимназии «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс непрерывного развития педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС» (изменена в связи с требованиями научного совета инновационных образовательных учреждений-2022г.)

Деятельность по реализации единой методической темы ОУ «Образовательная среда гимназии как условие и ресурс непрерывного развития педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС» **должна** продолжить работу в предыдущем направлении. В

настоящий момент создана медиатека уроков и внеклассных мероприятий по формированию УУД; продолжается работа с ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» по различным направлениям деятельности, в том числе открыт заочный инженерный класс получили развитие гимназические традиции. В новом, 2023-2024 учебном году, сформирована работа по реализации новой единой методической теме в связи с обновлением ФГОС-2021.

4.2. Работа методических объединений (МО). Работа учебно-исследовательской лаборатории (УИЛ). Организация работы «Школы молодого специалиста».

Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения. В гимназии работает 11 методических объединений, из них 8 –предметных (ПМО); 3 – по направлениям: МО ортобиотики включает в себя деятельность (валеолога, психологов, логопеда, социального педагога и библиотекаря), МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Деятельность ПМО учителей химии, биологии, физики, рук. Макаренкова С.В. (3 педагога)

Члены этого ПМГ:ПМО организуют деятельность по вовлечению учащихся и педагогов гимназии в программу «Школьная лига РОСНАНО», курируемую КалмГУ; подготовили победителя (Манджиев Батр,10кл.) муниципального этапа конкурса исследовательских работ юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» и призёра республиканского этапа (2 место) конкурса «Бичкм Торскм» на муниципальном и республиканском- призёр Манджиев Б.,10кл.; ВсОШ муниципальный этап- 4 призера и 5 победителей. Работа ПМО проведена на удовлетворительно.

Члены ПМО учителей русского языка и литературы, рук Эрендженова Э.Н. (5 педагогов), Башанкаева Г.У.

подготовила призеров и победителей различных конкурсов:

1. Республиканская конференция «Бичкн Торскм» муниципальный этап Ходжинова Б.,10класс-2 место.
2. Муниципальный этап республиканского заочного конкурса творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 в ист.памяти калмыцкого народа» номинация "Исследовательская работа" Дабжаев Б. - 1место
3. Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 в исторической памяти калмыцкого народа» Дабжаев Б. номинация "Исследовательская работа"- 3 м.
4. Конкурс чтецов "Живая классика". Муниципальный этап -1м. Ностаев Ч.,10кл. Республиканский этап- лауреат конкурса.
- 5.Всероссийский конкурс поэтической декламации "История России в стихах", номинация "Учащиеся 9-11 кл"-лауреат Ностаев Ч.- всероссийский этап;
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1м.

Эрендженова Э.Н. приняла участие в Межрегиональном фестивале методических идей доклад "Учить учиться", участник III Республиканский Фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!»

Подготовила призеров и победителей в следующих конкурсах:

1. Муниципальный этап республиканского заочного конкурса творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957 в исторической памяти калмыцкого народа» номинация "Исследовательская работа"- Эрендженов Д., 2место; Республиканский этап -Эрендженов Д.-2м. Лариева Ц.С. подготовила победителя мун.эапа ВсОШ по русскому языку и призера регионального этапа ученицу 7б класса Юсурову Алтану.

Задачи за 2023-2024 учебного года ПМО русского языка и литературы выполнены, работу методобъединения принята на хорошо.

Члены ПМО учителей калмыцкого языка и литературы - рук. Алыкова Б.Б.

ПМГ: принимали успешное участие в жизни гимназии. В период с 4 по 14 сентября 2023 г. учителями калмыцкого языка была проведена Декада, посвященная Дню национальной письменности. Также группа учителей ПМО родного языка активно участвовали в конкурсах, вели эффективную деятельность по вовлечению обучающихся в исследовательскую работу. Следует отметить ***Алыкову Б.Б.***, подготовившая победителя и призёра (Алюшаева Булгун., 9Вкл.) регионального этапа республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм». Антонова Л.И. и Шиникеева В.В.провели открытые уроки в Зональных педагогических чтениях учителей калмыцкого языка и литературы, посвящённые

Году педагога и наставника. ТЕМА: «Актуальные направления развития этнокультурного образования в школе: традиции и инновации».

2ПГ: Членами ПМО учителей калмыцкого языка и литературы подготовлены 1 победитель и 5 призеров регионального этапа олимпиады по предметам региональной компетенции (*Алыкова Б.Б., Антонова Л.И., Немеева Е.Л.*). Алыковой Б.Б. ведется театральная группа, ставшая победителем республиканского конкурса театр.постановок «Театральная мозаика - 2024» среди театральных объединений общеобразовательных организаций; Респ.Неделя «Музей и дети», посвященной 80-летию депортации калм.народа - команда под руководством Алыковой Б.Б. стала призером респ. Этапа; *Шиникеева В.В.* подготовила победителя мун.этапа и призера респ.этапов конкурса «Семейные традиции и обряды народов Республики Калмыкия» - Халгаева Айса,5Бкл.

Задачи 2 п/г 2023-2024 учебного года ПМО калмыцкого яз. и лит. выполнены, работу методобъединения принята на хорошо.

ПМО учителей истории, обществознания и географии, рук. Манджиева Д.К. (4 педагога) успешно приняли участие в конкурсах «Бичкн Торскм» на муниципальном и региональном этапах- Эрдниев Элвг,9В кл.- призер регион.этапа.(рук.Манджиева Д.К.) Также членами МО ведется активная работа по массовому вовлечению обучающихся в различных акциях, таких как «Правовой диктант» (Болдырева И.Б.,Манджиева Д.К.), учитель географии Манджиева Е.Н. подготовила победителя «Бичкн Торскм» на муниципальном этапе - Арнюдаев Ариш,9Бкл.

2ПГ: Во 2п/г Манджиева Д.К., Болдырева И.Б. занимались подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Открытые уроки были проведены учителями Манджиевой Д.К. и Манджиевой Е.Н. Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей

Под руководством Ирины Басанговны Болдыревой работает школьный музей им.Б.Б.Городовикова, подготовлена экскурсионная служба музея. Задачи 2 п/г 2023-2024 учебного года ПМО истории, обществознания и географии выполнены. Необходимо улучшить качество подготовки по работе с одарёнными детьми, работу методобъединения принята на хорошо

ПМО учителей математики и информатики - 4 педагога (рук.Модункаева В.В.) Члены ПМО подготовили на муниципальном и региональном этапах ВсОШ -7победителей и 1 призера на мун.этапе и призера на регион.этапе -Эдляев Бадма ,5Б кл.

Участие в УДЕ муниципальный этап: 4 победителя и 6 призеров

Шаманова Л.С. подготовила победителя на мун.этапе республиканского конкурса «Бичкн Торскм» - Кичиков А., 8Акл. провела открытый урок на Межрегиональном фестивале педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей

ПМО учителей английского языка, 5 педагогов (рук. Данжеева А.В.)

ВсОШ только один призер Маггеррамова Эмилия (уч.Лиджиева Б.Б.);

Онлайн-олимпиады: Лиджиева Б.Б. подготовила в онлайн - олимпиаде «Фоксфорд»1 место – 5 уч., 2 место – 3 уч.,3 место – 3 уч.; Юсурова Е.В. - Онлайн олимпиада «Англиус»

1 место- Бадмаев Санджи, 9«а» кл.(страдательный залог). Годжаев Байр 8 «а» кл (страдательный залог), Шубгуров Чингис 9 «а» кл (словообразование), Шубгуров Чингис 9 «а» кл страдательный залог).

Участие в конкурсах:Районный конкурс стихов «Merry Christmas», Дорджиева Ольга,победитель мун.этапа (Данжеева А.В.); Манджиев Адыян, 2 «б» класс- 2 место. Мун.этап (Джалиева Г.О.) Юсурова Е.В. подготовила призера Всероссийской интерактивной выставки достижений, обучающихся в области науки, культуры и спорта- «Открытие – 2030». Басханджиев Мерген, 9 кл – призер регионального этапа Фестиваля осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Работу ПМО признать удовлетворительной.

Члены ПМО учителей физической культуры -3 педагога (рук.Ажиков Т.Т.) вели эффективную деятельность по реализации программы «Развитие физкультуры и спорта в ОУ» и подпрограммы «Внимание: одаренный ребенок». Надо отметить, что все спортивные мероприятия носят, прежде всего, командный характер. Командное участие обучающихся успешно реализует программу «Развитие физкультуры и спорта в ОУ» Районные командные соревнования по волейболу -1 место, баскетбол- 2 место. Участие педагогов в творческих, спортивных мероприятиях, посвященные к юбилею гимназии. Товарищеский матч по волейболу между командами школ Целинного района.

2ПГ: Результативное участие уч-ся в спорт.соревнованиях –командный зачет.Первенство Целинного района по волейболу(2место); ПМО учителей филологии активно вовлекают обучающихся в спортивные состязания района, республики: Призеры и победители муниципального и республиканского этапов по ВсОШ по физической культуре.

-КЭСбаскет,юноши, КЭСбаскет, девушки, Локобаскет,юноши, Локобаскет,девушки, Президентские игры – 2место общекомандное

Легкоатлетический кросс –мун.этап(общекомандное и личное первенство). Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень», 1место-команда, Сушко К.,5В-1место; Будыльский Максим – 3 место: Надбитова Е.-3место, Убушаева Амалия-1место

Респ.соревнования по легкой атлетике «Золотая осень», Сушко Кирилл,5В-4 место РК, Убушаева Амалия-5 место РК

Лично-командное первенство Целинного района по шахматам среди уч-ся 2006-2009г.р.:

Эрдниев Элвг-3место, Пушкарев Роман-3 место, команда-3место

Первенство Целинного района по национальной стрельбе район- 1 место, респ. -3место; в личном зачете Шакинов Церен-1 место

2 место в районных спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» - 7дипломов

-Диплом «Президентские состязания»Иванов Алдар-1 место, Кикеева Цагана-3 место

Личное первенство Целинного района по шахматам среди уч-ся 2010-2011, 2012-2013 г.р.

2место-Зодьбинов Иван ,8Б, 3место-Галянина Кристина 6А;

-Первенство Целинного района - Локобаскет, юноши-2 место, девушки-2место

-Первенство Целинного района КЭС- баскет юноши-3 место, девушки-3 место

Первенство Целинного района по шахматам «Белая ладья»: 2 место – команда гимназии, 1место-Зодьбинов И., 2место –Сангаджиев Дамир;

-Грамота Министерства Образования и науки РК;Босхомджиев Мерген, участник команды Целинного района

-Грамоты в первенстве Целинного района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» Иванов Алдар-1место, 3 место общекомандное

Учителями МО начальных классов (рук. Наранова С.В.) в этом году продолжена эффективная деятельность по программе РДШ (*формы организации деятельности ПМО, результативность прилагаются*), массово вовлекают обучающихся в республиканские творческие конкурсы. Наранова С.В. приняла участие в республиканской научно-практической конференции «Современная система начального образования: опыт прошлого – реализация в будущем», опубликована статья «Работа с одаренными детьми»в журнале КРИПКРО

2ПГ: Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023/2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения обновленных ФГОС (функциональная грамотность);
- Создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.

- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний, обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Члены ПМО учителей технологии, ИЗО. Музыки - 4 педагога (рук. Горяева С.Б.)

Районная олимпиада по технологии (девочки) среди 9-х классов, Алюшаева Булгун, 9 в кл. - 2 место (учитель Мукабенова Б.Ю.), Дандыков Бадма, 7 кл - 1 место (учитель Очиров Б.Б.)

Санджиева Н.Д.-Ц. приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель года -2024», стала призером муниципального этапа.

Участие в районных и республиканских конкурсах: наиболее результативным педагогом является **Горяева С.Б.**

конкурс	участник	руководитель	район	рег
Районный конкурс на знание символов	Юсурова А. 7кл. Алюшаева Булгун, 9В кл.	Горяева С.Б.	1м, 1м.	1м.
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура этнос»	Юсурова А. 7кл.	Горяева С.Б.	1м.	1м.
Всеросс. детский фестиваль «Наследники традиций» -	Кошаева Альвина, 6а, Габунова Б., -2м., Алюшаева Булгун Дандыков Б., 8А	Мукабенова Б.Ю. Очиров Б.Б.	2м, 3м. 1 м.	
Регион. этап III Международного экол.форума «Изменения климата глазами детей-2024»	Манджиева Оюна	Горяева С.Б.	1 м.	3 м.

Задачи учебного года ПМО выполнены, работу методобъединения принята на хорошо.

4.3. Участие педагогов в обучающих мероприятиях различных уровней.

Название мероприятия	Уровень	Участники
Августовская конференция	муниципальный	педагоги Целинного района
Районный семинар учителей биологии и химии «Использование оборудования центра «Точка роста» при проведении уроков и внеурочной деятельности по предметам «Биология» и «Химия» в рамках реализации ФГОС и СОО», п. Овата 21.10.2023 г.	муниципальный	Учителя химии, биологии, физики Целинного района
Декада, посвященная Дню национальной письменности	гимназический	коллектив гимназии
Методический семинар для молодых специалистов Тема: «Школа молодого педагога»	гимназический	Руководители ПМО, члены УИЛ
Заседания ПМО (02.09.2023г., 2.12.2023, 26.03)	гимназический	Руководители ПМО
Районный семинар Выступление Мулеевой С.Г. «Использование оборудования центра «Точка роста» при проведении уроков и внеурочной деятельности по предмету «Физика» в рамках реализации ФГОС ООО и СОО». Тема: ««Изменения в ЕГЭ – 2024»» п. Овата 21.10.2023 г.	муниципальный	Учителя химии, биологии, физики Целинного района
«Культура вокруг нас» для учеников 1-9	Всероссийский	ПМО учителей математики

классов «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов По финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	онлайн-семинар	и информатики, обучающиеся гимназии
30.10.2023 Сборная районная консультация для обучающихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня по заданиям повышенной сложности 08.12.2023 «Профориентация на уроках математики» - выступление учителя математики Убушаевой Л.Э.	муниципальный	учителя математики Целинного района
Выступление на региональном семинаре «Обмен опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка». 30. 10. 2023 г.	региональный	учителя английского языка района

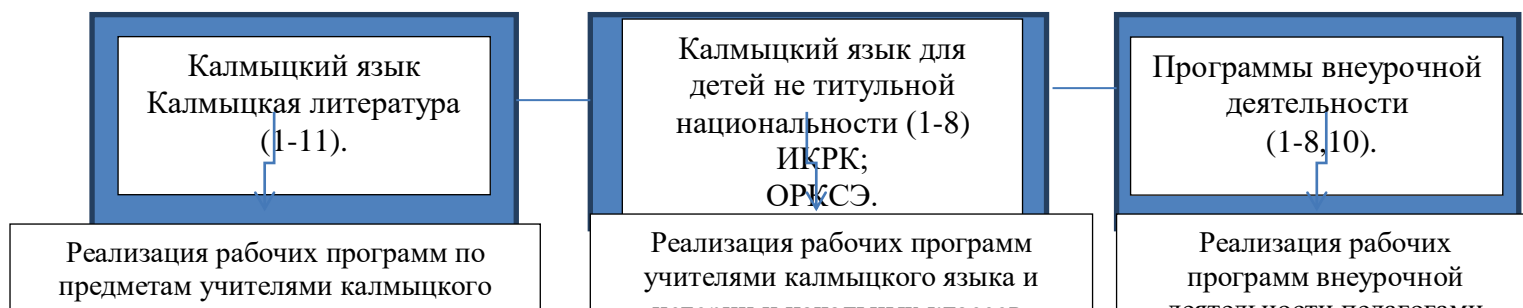
4.4. Информационно-методическое обслуживание учителей.

№	ФИО	Название	сроки	№ свидетельства
1	Модункаева В.В.	Онлайн-коференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	15.02.2024	сертификат участника, 10ч.
2	Мукабенова Б.Ю.	Вебинар «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 часов, 2023г.	сертификат участника
3	ПМО начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников» «Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство «Просвещение»)	2023-2024	Сертификаты участника
4	ПМО учителей истории, обществознания	Задания высокого уровня сложности (18 - 21) на ЕГЭ по истории 2024 года: методика подготовки и выполнения, Пазин Роман Викторович	2024, январь	сертификаты
5	ПМО учителей истории	Международный вебинар «Принципиальные подходы и актуальные проблемы подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории в соответствии с ФГОС»	Июль, 2024	сертификат

5. Анализ организации этнокультурного образования.

Это направление осуществляется, главным образом, через реализацию подпрограммы «Этнокультурное образование гимназии», цель которой - создать в гимназии условия для развития языковой среды и овладения духовными этнокультурными ценностями.

Образовательная деятельность проводилась согласно структуре:



Анализ республиканских мониторинговых исследований по родному (калмыцкому/русскому) языку.

Предмет «Родной (калмыцкий) язык» 9-е классы

№	Общеобразовательная организация	Кол-во участников в РМИ	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред. балл	% обуч.	% кач.
1	МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»	22	9 А	14	7	1	-	4,5	83	86
2		25	9 Б	8	12	5	-	4,12	70	80
3		11	9 В	5	2	1	-	4,4	78,5	82

Предмет «Родной (русский) язык» 9-й класс

№	Общеобразовательная организация	Кол-во участников в РМИ	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред. балл	% об. уч.	% кач.
1	МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»	14	9 В	7	6	1	-	4,4	80	93

Предмет «Калмыцкая литература» 11 класс

№	Общеобразовательная организация	Кол-во участников в РМИ	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Сред. балл	% об. уч.	% кач.
1	МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»	19	11	14	4	1	0	4,7	89	95

6. Анализ организации воспитательной работы.

6.1. Воспитательные цели и задачи общеобразовательных организаций. Работа образовательных организаций по созданию воспитательного пространства.

Общая цель воспитания в МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими **знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных **отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям **опыта** поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» на 2023- 2024 учебный год.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, походы», «Безопасность и профилактика».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать

действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Реализация поставленных задач проходила через:

1. Работу с педагогическими кадрами – взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности, педагогами дополнительного образования и социально-психологической службой.
2. Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах связанные с проблемами воспитательной работы.
3. Работу с ученическим и родительскими коллективами.

Воспитательный процесс в гимназии обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- руководители внеурочной деятельности;
- педагоги дополнительного образования.

Учебную и воспитательную деятельность в гимназии осуществляют:

Учителей – 57 (высшая квалификационная категория – 18 педагогов, первая квалификационная категория – 21 педагог. Заслуженных учителей Республики Калмыкия - 4 , имеют Нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 педагогов, имеют звание «Отличник народного просвещения -3 педагога).

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку на базе КРИПКРО и других платформ обучения, дистанционные курсы.

6.2. Кадровое обеспечение.

№	Классные руководители	Педагоги внеурочной деятельности	Специалисты	Организации
1	25	36	Педагог-организатор детского досуга-2 Педагог ОБЖ - 1 Педагог-организатор по физической культуре - 1 Педагог-психолог - 2 Социальный педагог - 1 Валеолог - 1 Библиотекарь - 1	ДЮСШ Школа искусств ЦДТ БУ РК «Городская поликлиника» РДК

6.3. Организация воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов.

№	ФИО классного руководителя	класс	количество обучающихся
1.	Горяева Евдокия Николаевна	1а	21
2.	Очирова Людмила Александровна	1б	15
3.	Дживанова Раиса Нарановна	2а	20
4.	Зайцева Анастасия Геннадьевна	2б	21
5.	Эльтеева Елена Эльджиевна	2в	15
6.	Танктырова Наталья Васильевна	3а	26
7.	Шураева Джиргал Владимировна	3б	25
8.	Наранова Светлана Васильевна	4а	22
9.	Джагалинова Татьяна Николаевна	4б	19

10.	Куликова Татьяна Петровна	4в	15
11.	Антонова Лидия Ивановна	5а	19
12.	Шиникеева Вера Владимировна	5б	16
13.	Шарапова Даяна Михайловна	5в	20
14.	Мукабенова Баирта Юрьевна	6а	19
15.	Санджиева Надежда Дорджи-Цереновна	6б	23
16.	Шаманова Любовь Сергеевна	7а	16
17.	Манджиева Елена Николаевна	7б	18
18.	Макаренкова Светлана Владимировна	7в	14
19.	Данжеева Анна Владимировна	8а	19
20.	Лариева Цаган Сергеевна	8б	19
21.	Юсурова Елена Валерьевна	9а	22
22.	Эрендженова Эльвира Николаевна	9б	25
23.	Алыкova Баирта Бюрчиевна	9в	25
24.	Модункаева Виктория Васильевна	10	25
25.	Лиджиева Булган Бембеевна	11	19

6.4. Статистические данные.

№	Наименование	Количество
1	Общее количество обучающихся	502
2	Количество детей из многодетных семей	177
3	Количество детей из малообеспеченных семей	105
4	Количество неполных семей	96 (из них: только мать – 95, только отец - 1)
5	Количество детей, находящихся на опеке	8
6	Количество неблагополучных семей (СОП)	1
7	Количество обучающихся, состоящих на внутригимназическом учете	3
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
9	Из них на учете в КДН и ЗП	0
10	Сведения о здоровье детей:	
11	- детей инвалидов	14
12	- ОВЗ	2
13	Количество семей переселенцев и беженцев	0
14	- в них учащихся школы	0
15	Детские организации, работающие в школе	ДУО «Очн» - 11 активистов, основной состав – все обучающиеся гимназии Юнармейский отряд «Одн» - 24 обуч. Отряд «Волонтеры Победы» - 10 обучающихся 8-х классов Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» - 24 обуч. «Орлята России» - 128 обуч.
16	Количество объединений в рамках дополнительного образования	2
17	- в них занимается учащихся:	81
18	-из них на ВШУ	0
19	-из них на учете в ИДН	0
20	-из них на учете в КДНиЗП	0
21	-из них детей-сирот	0
22	-из них детей из семей, находящихся в ТЖС	1

6.5. Работа по внедрению программы воспитания и календарных планов в соответствии с изменениями, внесенными федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ

Рабочая программа воспитания гимназии обновлена и принята педагогическим советом МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» Протоколом № 1 от 30.08.2023 г.

В Рабочую программу воспитания включены инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; варианты модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Волонтеры», «Безопасность и профилактика».

В течение учебного года работа проводилась согласно Календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 уч. год. Максимально реализован модуль «Ключевые общешкольные дела» - проведены все запланированные традиционные гимназические, государственные, национальные праздничные мероприятия.

Модуль «Школьный урок».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение отчетного периода администрацией гимназии и руководителями методических объединений гимназии систематически посещались уроки. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют ИТ-технологии, демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: представляют свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, муниципальных и региональных семинарах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение и контроль знаний на платформах «РЭШ», «УЧИ.ру» и других. Так, в отчетном учебном году на зональном и региональном семинарах свой педагогический опыт представили: Горяева Е.Н., Наранова С.В., Дживанова Р.Н., Джагалинова Т.Н., Кичикова Ю.К., Немеева Е.Л., Антонова Л.И., Шураева Д.В., Макаренкова С.В., Шаманова Л.С., Данжеева А.В., Лариева Ц.С., Шиникеева В.В., Манджиева Д.К., Мулеева С.Г.

В конкурсе педагогического мастерства «Педагог года-2024» свой опыт успешно представила Санджиева Н.Д.-Ц., заняв почетное второе место на муниципальном этапе.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены предметные Недели всех методических объединений, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, акции, выставки поделок, моделей, плакатов, рисунков.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В этом учебном году внеурочной деятельностью охвачены 1-11 классы, 502 обучающихся 36-ю педагогами внеурочной деятельности. В каждом классе по 5 часов. Деятельность строится по 4 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. Педагоги внеурочной деятельности провели открытые занятия в рамках Недели начальных классов и ежегодного Фестиваля методических идей. Из положительного опыта работы внеурочной деятельности необходимо отметить следующие программы «Футбол» (Болдырев М.Б.), «Шахматы» (Алжеев М.А.), «Театральные подмостки» (Алыкова Б.Б., Шураева Д.В.), «Волейбол» (Пурсяков Е.А.), «Безопасный интернет» (Кочергина Т.Н.), «Химия сегодня» (Макаренкова С.В.), «Мир физики» (Мулеева С.Г.), «Рисую мир» (Горяева С.Б.), «3D моделирование» (Бадмаев В.М.), «Изучаем родной язык» (Антонова Л.И.), «Орлята России» (Джагалинова Т.Н., Наранова С.В.). Посещение обучающимися данных занятий является 100%, согласно проведенному анкетированию являются выбранными на следующий учебный год.

Обучающиеся гимназии в свободное от уроков время занимаются в различных кружках и секциях вне гимназии. Ученики 1-10 классов посещают детскую школу искусств по классу «Хореография», «Вокал», «Национальные инструменты», «Баян», «Фортепьяно». Обучающиеся 5-11 классов занимаются в секции «Борьба», «Грэпплинг», «Армрестлинг», «Бокс», «Смешанные единоборства ММА», «Хоккей» при ДЮСШ села Троицкое и г. Элиста. Некоторые дети посещают частные секции по «Каратэ», «Самбо», «Бокс», «Грепплинг».

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общегимназических, районных и региональных мероприятиях:

- творческих выставках: тематических рисунков, стенгазет, праздничных открыток, поделок;
- акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни, гражданско-патриотического направления, творческого, социокультурного направления;
- общегимназических, районных и региональных праздниках;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного циклов;
- спортивных мероприятиях.

Модули «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году классное руководство осуществлялось 25-ю классными руководителями 1-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

Классными руководителями составлены календарные планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт гимназии. Утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, группой продленного дня. Классными руководителями осуществлялось проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Профминимум. Россия – мои горизонты».

Велась работа по регистрации детей в системе Навигатор дополнительного образования. Подготовлены и проведены тематические классные часы, творческие и социокультурные мероприятия.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, в течение года с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся проводилась консультативная работа администрацией гимназии, учителями-предметниками, вручены уведомления по успеваемости детей с выпиской отметок, даны рекомендации по устранению пробелов в обучении. Учителями-предметниками были составлены и проработаны планы работы со слабоуспевающими ребятами. Классными руководителями проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. С родителями систематически проводились консультации по работе с Дневник.РУ для своевременного ознакомления родителей за успеваемостью ребенка.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания МО классных руководителей:

1) 28.08.2023 г. совещание МО классных руководителей (протокол № 1):

- «Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»;
- - «Об актуализированных Рабочих программах воспитания и Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.»;
- - «Вопросы комплексной безопасности: актуализация знаний по безопасности на дорогах, антитеррористической безопасности»;
- - «Организация горячего питания в 2023-2024 уч. г.».

2) 03.11.2023 г. совещание МО классных руководителей (протокол № 2):

- «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек»;
- «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения в гимназии, на улице, в домашних условиях»;
- «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

3) 16.02.2024г. заседание МО классных руководителей (протокол № 3):

- «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми»;
- «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».

4) 19.04.2024г. заседание МО классных руководителей (протокол № 4):

- «Военно-патриотическое воспитание обучающихся. Проведение мероприятий в рамках празднования Дня Победы»;
- «Организация летней оздоровительной кампании 2024 г.»;
- «Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. Году»;
- «Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год»;
- «Анализ воспитательной работы гимназии за учебный год».

По необходимости проводились заседания творческих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- применение инновационных технологий в воспитательной работе;
- работа с сайтом «Билет в будущее», «ЦОК», «Сферум»;

- роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся;
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации;
- взаимодействие семьи и гимназии: проблемы выбора профессии;
- работа с обучающимися на платформах «Учи.ру», «Я класс»;
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;
- составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Поставленные задачи решались через проведение урочной и внеурочной деятельности. Классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор гимназистов, сплывали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В отчетном учебном году при активной работе классных руководителей были проведены следующие мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия по профилактике ПДД, День учителя, День самоуправления, праздник «Золотая осень», День гимназии, посвящение первоклассников в гимназисты, День самоуправления, интеллектуальные игры по параллелям: Своя игра, Умники и умницы, Марафон знаний, Планета знаний, Неделя профессиональной пробы для 9, 11-х классов, конкурсы учебно-исследовательских работ, Предметные недели, олимпиады, Предметные региональные конкурсы, турниры, конкурс «Ученик года», конкурс социальных проектов, праздник «Зул», День памяти и скорби, Новогодние мероприятия, Месячник по профилактике правонарушений, Вечер встреч выпускников, праздник «Цаган Сар», Уроки мира, Уроки мужества с участием ветеранов войн в Афганистане, Чечне и участниками СВО, День памяти жертв политических репрессий, классные часы «День народного единства», День Героев Отечества, Месячник военно-патриотического воспитания (День защитника Отечества.: встречи с ветеранами, смотр строя и песни, военизированная эстафета, конкурс солдатской песни, операция «Забота»), Вахта Памяти: митинг, встречи и поздравления с детьми войны, ветеранами тружениками тыла, шефская работа, пополнение материалов гимназического музея, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта: «Школа безопасности», «Безопасное колесо», Юнармейская сборы, Операция «Книга в дар библиотеке», Единые классные часы «Урок России», «Крепкая семья – сильная страна»; «Духовная свобода и нравственный выбор», «Искусство управлять собой», «Этика и эстетика»; «Умеешь ли ты шутить?»

Участие в конкурсе семейных сочинений «Возьми в пример себе Героя», Рейд «Внешний вид гимназиста»; Акция «Месяц добрых дел», посвященная Дню пожилых людей и Дню памяти жертв политических репрессий, Всемирный День ребенка, Мероприятия, посвященные Дню матери, Дню семьи, Праздник «Славим женщину», Дискуссии «Зачем на Земле этой вечной живу?», «Современная девушка. Какая она?», «Подросток и закон», «Ты на свете не один», Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее».

Благоустройство территории гимназии, участие в экологических операциях «Домик для птиц», «Чистое село», «Не рвите первоцветы» и др.

Защита работ по экологии на учебно-исследовательских конкурсах «Юных исследователей окружающей среды» и др. Месячник пожарной и дорожной безопасности, операция «Внимание, дети!», инструктажи, Месячник гражданской защиты, учебная эвакуация, инструктажи по антитеррористической безопасности, День Здоровья, Всемирный день туризма (турпоходы). Медосмотры, профилактические прививки, тестирование 7-10-классов на употребление ПАВ, курс лекций на тему «Половое воспитание старшеклассников», День борьбы со СПИДом (лекция врача, участие в акции «Молодежь против СПИДА»), Всемирный День

здоровья; День борьбы с наркоманией, Акция «Мы - против наркотиков», Ежемесячный День Бега, спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», Первенство гимназии по футболу, легкоатлетическая эстафета; соревнования по волейболу среди 8-11кл., соревнования по пионерболу среди 5-6 кл., «Веселые старты» 1- 4кл., мини – футбол среди команд 2-4 кл., первенство по шахматам и шашкам среди обучающихся и классных руководителей, Президентские состязания среди 5 -8кл., праздник детства, посвященный Дню защиты детей. Последний звонок, Вручение аттестатов выпускникам, Открытие лагерной смены.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общегимназических и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Организуют основные внутригимназические мероприятия, внеклассные и внешкольные мероприятия, проводят профилактическую работу с ребятами и их родителями.

По итогу учебного года наиболее рейтинговые классные руководители, которые принимают активное участие в различных творческих, исследовательских и интеллектуальных конкурсах, фестивалях, марафонах и акциях на различных этапах, это: Горяева Е.Н., Дживанова Р.Н., Зайцева А.Г., Шураева Д.В., Наранова С.В., Джагалинова Т.Н., Антонова Л.И., Шиникеева В.В., Санджиева Н.Д.-Ц., Манджиева Е.Н., Данжеева А.В., Лариева Ц.С., Юсурова Е.В., Алыкова Б.Б.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности начальное звено.

Вывод: В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Стоит отметить, что:

1. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме. Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса.
2. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе гимназии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как гимназии, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы, активизировать работу на учебных платформах.
2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
4. Усилить работу по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую, проектную, творческую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.
5. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
6. Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.
7. Развивать работу по взаимодействию с родителями обучающихся, путем привлечения к общегимназическим и классным делам.
8. Помогать молодым классным руководителям.
9. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной

организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление в фойе гимназии Государственной символики (герб, гимн, флаг РФ и РК);
- оформление зала гражданского воспитания, национального зала, художественно-творческого зала;
- оформление интерьера классных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, праздник Последнего звонка, выпускной балл;
- размещение на стенах и стендах регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ гимназистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с ребятами, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общегимназического субботника по уборке пришкольной территории.

В 2023 году в рамках социального проекта «Я - гражданин России» учениками 10 класса при активной помощи педагогов гимназии, родителей и Главы Целинного районного муниципального образования Описева Э.А. в гимназии была создана комната Детских инициатив. Комната Детских инициатив — это центр сбора детей для развития креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Это центр активности для детских объединений гимназии: ДУО «Очн», юнармейского отряда «Одн», активистов «Движения Первых» и «Орлят России».

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями, родительской общественностью реализуется через модуль «Работа с родителями». Работа с родителями – это одно из неотъемлемых направлений воспитательной работы гимназии.

Процесс взаимодействия семьи и гимназии направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2023-2024 уч.году были проведены 3 общегимназических родительских собрания:

- «Обеспечение комплексной безопасности в МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»
- «Профилактика правонарушений – залог безопасности несовершеннолетних»
- «Достижения гимназистов и педагогов в 2023-2024 учебном году».

На собраниях присутствовали и выступали администрация гимназия, социальный педагог гимназии, психолог. Сотрудники межведомственных структур: старший инспектор ПДН отдела МВД России по Целинному району Малунов В.Ю., секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Годнеева Э.Б., исполняющий обязанности прокурора Целинного района Хейчиев С.А., сотрудники ПСЧ-7 ФГКУ 1 ОФПС по Республике Калмыкия, инспектор надзорной деятельности и профилактической работы, лейтенант внутренней службы Бурвинов Б.В., специалисты БУ РК «Городская поликлиника».

Собрания проводились по следующим направлениям:

- родительские собрания (классные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами

профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

-индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива гимназии; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на официальном сайте гимназии, в родительских группах, госпабликах. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	в течение года	Размещение информации на официальном сайте гимназии, в родительских группах, госпабликах	Администрация гимназии, ответственный по ведению госпабликов
2.Эффективное функционирование родительского комитета гимназии	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы гимназии на 2023 – 2024уч.год. 2. Знакомство с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3. Контроль за качеством питания обучающихся. 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. 5.Обеспечение безопасности детей во время каникул.	сентябрь 2023года В течение года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов родительского комитета гимназии и родительских активов класса.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных классных и общегимназических мероприятиях.	1. Ключевые общегимназические дела согласно Программе Воспитания.	В течение года	Участие родителей, обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с межведомственными структурами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом. 5. Лекторий «Безопасность в сети Интернет» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	В течение года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
---------------------------------------	--	----------------	---	--

В 2023-2024 году на первом общегимназическом родительском собрании был выбран новый состав общегимназического родительского собрания (7 человек): Степанова Е.Г., Боктаева Р.Б., Мордиева Г.А., Дорджиева Е.И., Инжиева Ю.А., Очирова О.Н., Убушиева О.Б. На первом заседании общегимназического родительского комитета председателем была выбрана Боктаева Р.Б.

В течение многих лет администрация и родительский комитет гимназии работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности гимназии.

В сентябре 2023 г. был выбран состав группы родительского контроля за горячим питанием, которые на протяжении года осуществляли наблюдение за организацией питания, вносили предложения и т.д.: Горяева Е.Н., Аюшева Е.К., Степанова Е.Г.

В течение учебного года с родителями проводилась работа по направлениям:

- профилактика раннего употребления ПАВ, табакокурения, распития спиртных напитков;
 - профилактика буллинга, кибербуллинга;
 - профилактике ДДТТ;
 - информационная безопасность;
 - разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию;
 - профилактика правонарушений и безнадзорности;
 - индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.
- Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В рамках Года семьи в гимназии прошли следующие мероприятия: Семейный фестиваль «Билгтэ өрк-бүл», Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья!», Чествование матерей, чьи сыновья находятся на СВО, Празднование прихода весны «Цаган Сар», Празднование Международного женского дня, мероприятие «Энкр, экм, ээжм», Празднование

«Широкой Масленицы», Семейный День Здоровья, Семейный День бега (территория улицы А.С. Пушкина), Участие в акции «Бессмертный полк», Ученические чтения «Правнуки Победы», Семейный поход: турпоход, выездные экскурсии, День открытых дверей для родителей.

Модули «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

Деятельность детских общественных объединений гимназии: (ДУО) «Очн», Движения Первых, Орлят России, Юнармейского отряда «Одн», «Волонтеров Победы» - это воспитывающая среда, обеспечивающая социализацию каждого ребенка.

Цель деятельности: стимулирование и расширение демократических форм ученического самоуправления, развитие инициативы детских коллективов, реализация прав гимназистов в решении вопросов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- создание необходимых условий для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных;
- привитие общечеловеческих нравственных ценностей;
- пропаганда ЗОЖ;
- приобщение к ИКРК;
- воспитание гражданина, патриота.

Ученические движения и активы классов играют большую роль в самоопределении подростков. В этом учебном году свою деятельность президента детской ученической организации «Очн», успешно продолжил ученик 9 «а» класса Басханджиев Мерген. В этом учебном году Мерген представлял Республику Калмыкия на осеннем форуме активистов Движения Первых в городе Волгоград. Президент контролирует работу детской организации по различным направлениям. В ДУО «Очн» задействованы все гимназисты под руководством активистов гимназии, которые составляют Президент и кабинет министров ДУО «Очн». В этом учебном году все традиционные мероприятия и акции гимназии проходили благодаря активной помощи «очинцев», активистам Движения Первых, активистам Орлят России. Работа «очинцев» и активистов Детских движений строится не только в стенах гимназии, но и на основе сотрудничества с другими образовательными организациями, межведомственными структурами и детскими общественными объединениями. Так за прошедший период ребятами были организованы и оказана помощь во всех внутригимназических массовых мероприятиях, были организованы два районных слета активистов детских ученических самоуправлений. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

В процессе работы в детской организации ребята учатся правильно распределять свое время, учатся взаимодействовать друг с другом. Планируя и проводя различные мероприятия, развивают свои организаторские и творческие способности. Для каждого из них это еще и способ самоопределения, желание строить самого себя, свою индивидуальную историю. Это также подразумевает выработку активной позиции личности в отношении социокультурных ценностей.

В гимназии активно развиваются два отряда, отряд юнармейцев «Одн» и «Волонтеры Победы».

Работа отрядов в основном нацелена на формирование духовно-нравственного, гражданско-правового и военно-патриотического воспитания. Все наши детские организации тесно взаимодействуют друг с другом, некоторые ребята входят в состав нескольких организаций. Также особое место в этом учебном году уделялось преемственности, ребята старшего звена проводили классные часы, интеллектуально-познавательные конкурсы, ролевые игры, спортивные мероприятия, обучающие мероприятия по оказанию первой помощи, акции

для ребят начального звена. Активисты наших детских ученических самоуправлений также являются незаменимыми помощниками в период каникул в лагере дневного пребывания.

По итогам отчетного учебного года наиболее активные участники ДУО «Очн», юнармейского отряда «Одн», «Движения Первых», «Орлят России» были отмечены гимназическими грамотами, грамотами Управления Образования, Благодарностями районной детской организацией и Благодарностями регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Республики Калмыкия.

Модуль «Безопасность и профилактика».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических Планов, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

В 2023-2024 учебном году администрацией гимназии, педагогом-психологом, социальным педагогом и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями были составлены Планы работы: «По профилактике ДДТТ», «По профилактике наркомании и табакокурению», «По профилактике правонарушений и детской беспризорности», «По профилактике терроризма и экстремизма», «По профилактике буллинга и кибербуллинга», «По профилактике суицидального поведения». Также, был разработан совместный План с отделом МВД России по Целинному району.

Первостепенной задачей гимназии является обеспечение системной безопасности детей, формирование у них культуры безопасности и защищенности от реальных и прогнозируемых

угроз социального, техногенного и природного характера, формирование у них чувства ответственности за свою жизнь и здоровье, и за жизнь и здоровье людей, которые их окружают. Обеспечить формирование культуры безопасности детей можно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в повседневной жизни;
- Формирование способностей для принятия безопасных решений в опасных ситуациях;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению коллективных и индивидуальных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность в гимназии достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории гимназии.

Система безопасности гимназии находится в постоянном развитии. В гимназии налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными силовыми ведомствами с помощью «тревожной кнопки», которая регулярно проверяется сотрудниками ОВО ВНГ «Росгвардия», также тревожная кнопка установлена в гимназическом автобусе. В июне 2022 года в гимназии были установлены система речевого оповещения и система электронного пропуска. Данная система предусматривает комплекс специальных мер, направленных на поддержание обеспечения установленного порядка деятельности гимназии и действует в целях несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию здания гимназии. Все обучающиеся и работники гимназии имеют допуск в гимназию по пластиковым пропускам. Охрана гимназии осуществляется силами частного охранного предприятия «Орион».

Также, в целях безопасности и во исполнения Приказа гимназии «Об усилении бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников гимназии» была проведена работа по организации защиты и проведению профилактических мер антитеррористической защищенности: усилен контроль на территории гимназии; составлен график дежурства администрации и педагогического состава гимназии:

- проводится осмотр зданий, помещений образовательной организации;
- усилен контроль за подвальными, подсобными и техническими помещениями;
- организован целевой инструктаж ответственных лиц, коллектива гимназии о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов;
- проведена инвентаризация основных и запасных входов и выходов;
- организован контролируемый въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- в теплом переходе гимназии оформлен информационный блок по комплексной безопасности.

В 2023 году в гимназии был обновлен Паспорт безопасности по антитеррористической защищенности, согласован со всеми специализированными службами (начальником МВД по Целинному району, начальником ФСБ по Целинному району и Росгвардии по РК). Паспорт содержит общие сведения об организации, схемы прилегающей к гимназии территории, схемы эвакуации из здания гимназии.

Антитеррористическая защищённость гимназии приобретает особую значимость, поскольку от этого зависят жизни детей.

Классные руководители гимназии, ежедневно встречают детей в 7.50 ч., если есть отсутствующие, то в течение первого урока классные руководители выясняют причину

отсутствия ребенка и отмечают в журнале посещаемости. Контроль обучающихся ведется в течение всего учебного дня, как классными руководителями, так и учителями предметникам.

Воспитательная работа классных руководителей и воспитателей ГПД по обеспечению безопасности обучающихся строится на основе плана воспитательной работы. Классные руководители и воспитатели проводят классные часы, тематические и практические занятия о необходимости соблюдения правил поведения в гимназии, за её пределами, о соблюдении правил дорожного движения, правил противопожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения при встрече с незнакомыми людьми. Перед праздничными и каникулярными днями дополнительно проводятся с обучающимися и родителями инструктажи по указанным выше правилам безопасности. Классными руководителями ведется журнал по технике безопасности, где фиксируются темы бесед. Ежемесячно в гимназии проводится тренировочная эвакуация обучающихся на случай пожара или возникновения чрезвычайных ситуаций, во время которой с детьми изучаются пути эвакуации и правила поведения при данных ситуациях.

Два раза в год с целью: повышения безопасности детей на дорогах, в транспорте и в быту, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях, включая задымления и пожар в гимназии проходят Месячники безопасности и раз в год Неделя безопасности. В этот же период с целью: создания условий для формирования культурных компетенций обучающихся как участников дорожного движения, в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проходят Всероссийские акции «Внимание – дети!»

В целях защиты жизни и здоровья обучающихся, профилактики безнадзорности несовершеннолетних, пропаганды и привития навыков здорового образа жизни, пропаганды культурно-семейных ценностей классными руководителями были разработаны и проведены классные часы, организованы информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде, отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов: «Мы все граждане одной страны России», «История развития МЧС России», «Гражданская защита», «Пожарная безопасность», «Терроризму – нет», «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...», «Меры безопасности при обращении с огнем», «Безопасный маршрут», «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновения ситуаций природного и техногенного характера», «Правила дорожного движения» «Я, мои права и обязанности», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Наркотики! Здоровье и ответственность», «Мое поведение и последствия моего поведения», «Нет преступления без наказания», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Подросток и закон», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Профилактика школьная – наука достойная», «Я в безопасности!», «Комплексная безопасность», «Правовые, психологические, технические аспекты безопасной работы в интернете», «Полезная информация и безопасные сайты в сети Интернет», «Правила работы в сети Интернет». На классных часах обсуждались различные вопросы: о безопасности обучающихся, о правах и обязанностях детей, родителей, учителей. Разыгрывались различные конфликтные ситуации и рассматривались пути их решения. По окончании тематических классных часов, была запущена акция «Безопасный перевоз детей», предложены памятки и буклеты для гимназистов.

Классными руководителями на классных часах были организованы просмотры социальных видео роликов «Безопасный интернет – детям!», «Дикий мир интернета!». Были проведены акции о работе телефона доверия в гимназии «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»

14.02. и 15.03.2024 помощником прокурора Целинного района РК Бадушевым А.М. проведены лекции по профилактике терроризма и правомерном поведении. Обучающимся

рассказали об уголовной ответственности за пропаганду идей террористического или экстремистского характера, о мерах осторожности в сети интернет, о правилах поведения при ЧС.

В сентябре, октябре, ноябре, марте, апреле, мае прошли тренировочные занятия по отработке действий обучающихся и работников гимназии в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

02.06.2023, 20.10.2023, 06.03.2024 были проведены общегимназические родительские собрания с приглашением старшего инспектора по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Целинному району старшего лейтенанта полиции Малунова В.Ю. и секретаря комиссии по делам несовершеннолетних Годнеевой Э.Б., где были рассмотрены темы по профилактике противодействия экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения». Психологом и социальным педагогом гимназии было проведено занятие «Я и экстремальная ситуация».

В рамках Месячников комплексной безопасности» были проведены классные часы, встречи с представителями межведомственных структур, турниры по Пионерболу, Волейболу, круглые столы, мероприятие «Час с психологом», игра «Защити себя»;

- 6 марта прошло общегимназическое родительское собрание «Профилактика правонарушений – залог безопасности несовершеннолетних» с приглашением исполняющего обязанности прокурора Целинного района Хейчиева С.А., старшего инспектора ПДН отдела МВД России по Целинному району Малунова В.Ю., секретаря комиссии по делам несовершеннолетних Годнеевой Э.Б.

- 22 марта для обучающихся 7-10 классов прошел лекторий по профилактике и предупреждению буллинга в подростковой среде, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Лекцию провел руководитель Целинного МСО СК РФ по РК подполковник юстиции Сангаджи-Горяев С.А.

- Во время каникул профилактическая работа проходила в ЛДП «Нарн». Для ребят проводились такие мероприятия как, игра-знакомство «Это я», «Вместе мы сила, моя Россия», «Я патриот», «В гостях у Спортлика», шуточная викторина «Самый, самая, самое», квест-игра «Путешествие в страну «Дружба»», викторина «Я-волонтер», мастер-класс «Мишка с сердечком». Также, ребята приняли участие во всероссийских акциях «Журавли», «Крокус памяти».

- В рамках оперативно-профилактических мероприятий прошла встреча обучающихся 8-10 классов со старшим инспектором ПДН отдела МВД России по Целинному району Малуновым В.Ю.

В целях формирования негативного отношения к наркомании, формирования здорового образа жизни, через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи, предупреждение распространения наркомании среди молодежи, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот в гимназии

- - Классные часы в 7-11 классах: «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Есть о чём подумать!», «Наркомания – движение в никуда», «Я умею говорить: «Нет!»». Во время мероприятий классными руководителями использовались наглядный и видеоматериалы.

- - Турнир по волейболу среди 9-х классов;

- - Осенний бал среди 5-11-х классов;

- - Конкурс «Живи, твори, мечтай!» обучающиеся 7-8-х классов.

- Родительское собрание в 9-х классах, где одним из рассматриваемых вопросов был вопрос Профилактики наркомании и курения среди несовершеннолетних. Родители были ознакомлены с мерами ответственности предусмотренными законодательством Российской Федерации за употребление и незаконный оборот наркотиков несовершеннолетними.

- В рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» валеологическая служба гимназии проводили мероприятия оказывали методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, внеклассных занятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Были проведены единые классные часы «Наркотики – быстрое движение в никуда!», «День трезвости! Ясный ум! Четкий взгляд!» для обучающихся 7-11 классов. Во время мероприятий классными руководителями использовался наглядный и видеоматериалы.
- Общегимназическое родительское собрание (один из рассматриваемых вопросов «Здоровая семья – всему начало»). Во время общегимназического родительского собрания были распространены памятки и рекомендации для родителей «Протяни руку: Помоги своему ребенку!»
- С обучающимися 8-10 классов прошла встреча со старшим инспектором ПДН Отдела МВД России по Целинному району старшим лейтенантом полиции Малуновым В.Ю., темы профилактических бесед: «Наркомания и подросток», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».
- Были проведены акции «Нет – наркотикам!» «Дети за здоровый образ жизни!», ответственными за организацию акции были Шарапова Д.М. социальный педагог, Очирова Л.А. педагог-психолог, Алыкова Б.Б. педагог-организатор, активисты ДУО «Очн», волонтеры юнармейского отряда «Одн». Во время акций ребята подготовили и распространили памятки для обучающихся «Выбирай сам!»
- Обучающимися 7-10 классов была организована выставка плакатов «Мир без наркотиков».
- Правовая лекция для обучающихся 8-11 классов Старшим оперуполномоченный по особо важным делам ОНК МВД по РК майор полиции Богзыков А.В., тема Профилактика наркопреступности и наркопотребления.
В соответствии с Законом РФ ФЗ №196 от 10.12.1995 г. «О безопасности дорожного движения», в целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» в 2023-2024 учебном году издан Приказ 100/9 от 01.09.2023 г. «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
- Рабочая программа воспитания гимназии, разработанная на основе федеральной программы воспитания, Календарные Планы воспитательной работы классных руководителей содержат Модуль «Безопасность и профилактика». По Плану в течение учебного года проходят три больших мероприятия, посвященных ДДТТ, это: два Месячника безопасности (сентябрь, январь) и Декада безопасности (апрель).
- Также, в августе были разработаны, рассмотрены на методическом Совете гимназии и заверены Приказом № 98 от 30.08.2023г. Девятичасовая Программа гимназии «Обучение детей и подростков Правилам Дорожного Движения» и План работы гимназии по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год.
- В гимназии действуют два отряда ЮИД Приказ № 100/19 от 01.09.2023 г. «О работе отрядов юных инспекторов движения», в возрастных категориях: 10-12 лет (количество участников 11 обучающихся), 13-14 лет (количество участников 10 обучающихся). Руководители: Санджиева Н.Д.-Ц., Мукабенова Б.Ю.
- Традиционно учебный год начинается с Месячника безопасности «Внимание, дети!» Приказ № 102/4 от 05.09.2024 г. «О проведении Месячника дорожной безопасности». В этом году он прошел в период с 4 сентября по 4 октября 2023 года.
- В фойе гимназии и классных кабинетах были обновлены тематические стенды, классные уголки безопасности. Месячник открыли едиными классными часами: «Безопасная дорога»,

«Внимание, пешеход!», «Азбуку дорожную – знать каждому положено!», «Я иду в гимназию!», «Я, велосипедист», «Световозвращающие элементы моя безопасность».

- В фойе гимназии были оформлены выставки рисунков и плакатов «Безопасные дороги глазами детей», «Мы за безопасную дорогу».

- В классах по Плану были проведены встречи с инспектором ИАЗ ОГИБДД ОМВД по Целинному району Эрендженовым Ц.В.

- С 17 по 22 сентября в 3-9 классах Санджиевой Н.Д.-Ц., Мукабеновой Б.Ю. ответственными за ПДД были проведены викторины «Знатоки ПДД».

- В течение всего периода во 2-5 классах проходили тренировочные мероприятия по Безопасному маршруту на улицах и перекрестках, прилегающей к гимназии территории.

- С 25 по 29 сентября ребята-ЮИДовцы организовали и провели акции «Письмо водителю» и «Родитель-водитель» в котором попросили водителей быть внимательными и аккуратными за рулем.

- 3 октября было проведено общегимназическое родительское собрание с приглашением старшего инспектора по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Целинному району старшего лейтенанта полиции Малунова В.Ю., инспектора ИАЗ ОГИБДД ОМВД по Целинному району Эрендженова Ц.В. тема «Обеспечение комплексной безопасности в гимназии».

- Обучающимися 9-х классов были подготовлены и распространены информационные памятки и буклеты для всех участников образовательного процесса.

- Также по Плану в течение всего периода ребята просматривали тематические мультфильмы, видео ролики.

- С 15 января по 15 февраля по Плану прошел Месячник комплексной безопасности Приказ №3 от 15.01.2024 года.

- В этот период педагогом-организатором ОБЖ был проведен единый урок Основ Безопасности Жизнедеятельности.

- Для 1-6 классов в течении месяца проходили классные часы с приглашением сотрудников ГАИ: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины дорожно-транспортных происшествий в зимний период», «Безопасный путь в гимназию», «Дети – движение - скользкая дорога», «Безопасность на дороге - наша общая забота», «Как переходить улицу, правила поведения на дороге», «Моя личная безопасность».

- Во время проведения классных часов, викторин, пятиминуток безопасности ребята просматривали видеоуроки, мультфильмы, видеоролики, пропагандирующие безопасное поведение на дорогах всех участников дорожного движения.

- Также, для 3-4 классов был организован конкурс видеороликов «Безопасность юного пассажира». Целью конкурса была пропаганда правильного перевоза несовершеннолетних в транспорте.

В рамках профилактической работы проводится работа педагогом-психологом и социальным педагогом.

Основной *целью* работы педагога-психолога является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В соответствии с поставленной целью решались следующие *задачи*:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;

- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения детей с проблемами в развитии;
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
- Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Психодиагностика
- Психопрофилактика
- Консультационная работа.
- Коррекционно-развивающая работа
- Методическая работа.

В 2023-2024 учебном году функции педагога-психолога осуществляли Очирова Л.А., Эльтеева Е.Э.

В течение учебного года проведена определенная работа:

Психологическая диагностика включала в себя проведение групповых и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

В течение первого полугодия диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение уровня готовности к обучению в гимназии обучающихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения: сентябрь - октябрь. Участвовало 34 ученика.
- Изучение адаптации обучающихся 5 классов при переходе в ООО. Период проведения: сентябрь - октябрь. Участвовало: 54 обучающихся.
- Изучение уровня школьной тревожности обучающихся 1 классов (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен). Период проведения: ноябрь. Участвовало 35 обучающихся.
- В результате в первых классах было выявлено, что адаптация обучающихся на данный момент является средней нормой для данного периода обучения. Большинство обучающихся достаточно хорошо чувствуют себя в гимназии, у них хорошие отношения с одноклассниками и учителями. Кроме этого дети стремятся к освоению учебной программы. Не было выявлено детей с высоким уровнем тревожности.
- В результате диагностики обучающихся пятых классов также не было выявлено обучающихся с высоким уровнем тревожности, что свидетельствует о хорошем уровне адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации.
- В классах среднего и старшего звена кроме диагностики уровня ситуативной тревожности была проведена методика, которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности. Данный комплексный подход позволяет оценить ситуацию с суицидальным настроением не по отдельным высказываниям, а в совокупности с таким важным фактором, как наличие тревожности.
- Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий, обучающихся 2-х и 3-х классов. Период проведения: ноябрь. Участвовало: 55 второклассников и

50 обучающихся 3 классов. Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

- Диагностика обучающихся 4-х классов на психологический климат в классном коллективе. Методика используется для оценки психологической атмосферы в коллективе. Для оценки уровня школьной мотивации была проведена диагностика по методике Н.Г. Лускановой «Оценка школьной мотивации». Период проведения: декабрь. Участвовало: 57 обучающихся.

- Диагностика профориентационной направленности обучающихся 9-11 классов. Цель диагностики: изучение интересов и склонностей гимназистов старших классов в различных сферах деятельности. Период проведения: апрель 2024 г. Количество испытуемых: 72 обучающихся.

- Тестирование обучающихся 9 и 11 классов на определение предэкзаменационного стресса. Период проведения: март - апрель 2024 г. Количество: 72 обучающихся 9 классов и 19 обучающихся 11 класса. Большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей деятельности, они уверены в себе и своих силах. При необходимости они смогут мобилизовать свои силы, смогут принять решение или выбрать стратегию своей деятельности. Большая часть опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- - выделить ребят так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- - провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- - подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с детьми.

Консультативная работа.

- - консультации учителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- - консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения гимназистов, а также по вопросам готовности детей к обучению;
- - консультации учителей и родителей обучающихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- - консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- - консультация обучающихся по вопросам выбора профессии.
- - консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- - трудностям адаптационного периода обучающихся 1-х классов;
- - конфликтным ситуациям в классном коллективе.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности ребенка, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Тематический анализ консультаций:

Обращения	Межличностные отношения в семье	Взаим. с учителями	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Всего обращений по всем проблемам	Всего консультаций
детей	2 чел.	-	3 чел.	5 чел.	9 конс.

	5 конс.		4 конс.		
родителей	2 чел. 5 конс.	2 чел. 3 конс.	3 чел. 3 конс.	7 чел.	11 конс.
педагогов	2 чел. 3 конс.	2 чел. 3 конс.	-	4 чел.	6 конс.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении. Трудности проявлялись у обучающихся начальной ступени обучения в поведении, обучении, межличностном общении детей.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учеников. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у обучающихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления обучающихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная коррекционная работа с обучающимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

Психологическое просвещение.

Для просветительской работы педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении психологического просвещения были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

-Режим дня в жизни младшего школьника.

Цель: познакомить родителей с режимом дня обучающегося. Дать рекомендации родителям по подготовке домашних заданий. Познакомить родителей со здоровым образом жизни обучающихся.

-Профилактика школьной тревожности.

Цель: ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

- Рекомендации по безопасному пользованию в сети Интернет.

В течение всего учебного года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. Оформлялись и

обновлялись тематические стенды гимназической жизни с применением психологических знаний.

Была проведена Неделя психологии, в рамках которой был проведен ряд мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов (1-4 классы) «Радуга настроения», «Подари улыбку», «Путешествие в страну Дружба», «Это я», «Мишка с сердечком» и т.д.; занятия по ЗОЖ (5-6 классы) «Экран моего настроения», «Вместе мы сила, моя Россия», «В гостях у Спортлика», «Я патриот», «Самый, самая, самое»; «Скажи нет наркотикам!» (7-8 классы) «Мир во мне, мир вокруг меня», «Чистое поколение», «Живи, твори, мечтай»; тренинг по профилактике суицидального поведения среди обучающихся 8-11 классов, «Профилактика наркопреступности и наркопотребления», «Здоровым быть модно», «Здоровому образу жизни – ДА!»

В период с января по февраль проводились психологические занятия для выпускников. Психологическая подготовка к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. В ходе тренинга «Страховочная сетка» было дано упражнение, формирующее чувство безопасности у подростков.

В период с февраля по март 2024 г. проводилось исследование межличностных отношений в классах (социометрия). Диагностика была проведена с 5 по 10 класс – 191 человек. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

В течение мая работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья обучающихся, на снятие тревожности, повышение стрессоустойчивости, создание благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА-2024.

За прошедший период было проведено 17 консультаций для обучающихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8-11-е классы): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Выводы.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы педагога-психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы, поставленным целям и задачам работы по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровьесберегающие технологии: тренинги, релаксации, деловая игра и т.д.

По результатам работы за год запланировано следующая работа:

- а) Подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований на следующий учебный год;
- б) Планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) Создание базы диагностических методик.
- г) Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- д) Оформление стенда, документации педагога-психолога.
- е) Посещение семинаров, прохождение курсов по повышению квалификации в целях самообразования.

Для осуществления социально - педагогической работы социальным педагогом МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» в 2023-2024 учебном году была поставлена следующая цель: социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование и задачи.

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся,
- негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДНиЗП и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» социальным педагогом гимназии проводилась работа в разных направлениях:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий, обучающихся;
- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВГУ, КДНиЗП, ПДН;
- профилактическая работа;
- пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей;
- диагностико-аналитическая деятельность
- работа с родителями/законными представителями;
- методическая работа;
- организационная и координационная деятельность

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того, деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает осуществлять правовую защиту. Социальный педагог выявляет обучающихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.

Организационные вопросы.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и гимназии, пополнены и обновлены картотеки всех категорий обучающихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт гимназии.

Также в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа с опекаемыми детьми.

Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых\приемных семьях в 2023-2024 учебном году осуществлялось согласно плану работы и реализации основных задач. В начале учебного года классными руководителями осуществлялся сбор информации о детях, находящихся под опекой (данные внесены социальный паспорт гимназии), директором гимназии утверждены списки детей, находящихся под опекой и попечительством и воспитывающихся в приемной семье, составлен и утвержден план работы на год.

Классными руководителями, совместно с социальным педагогом, проводилось изучение индивидуальных особенностей детей. Из состава опекаемых никто не состоит на ВГУ, все посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин не имеют. На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ.

В отношении данной категории обучающихся была проделана работа:

- составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов (в сентябре 2023г.);
- выявлены способности детей инвалидов и детей с ОВЗ (октябрь 2023г);
- вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции;
- контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением обучающихся данной категории;
- помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей.

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВГУ, на учёте в КДНиЗП и ПДН.

С данной категорией обучающихся и их семьями в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- оформлены учётные документы на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт. На конец года - три обучающихся.
- посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ (три обучающихся);
- осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на учётах, проводились профилактические беседы, встречи (ППк, СПП);
- выявлялись трудности в учёбе у данной категории обучающихся;
- проведён анализ итогов успеваемости у обучающихся «группы повышенного внимания» по четвертям и за год.

Социально-педагогическая профилактика.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану гимназии, в который были включены мероприятия:

- месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их родителей;
- декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты – «Мы разные, но мы вместе!»;
- проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения;

- декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ – «Мы выбираем жизнь!»;
- всемирный день борьбы со СПИДом;
- мероприятия, посвященные Международному Дню семьи.
- проведены лектории по правовым знаниям на общегимназических и классных родительских собраниях по пропаганде семейных ценностей, воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями по семейным проблемам и трудностям.

Велось информирование родителей о законодательных актах по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних. Большая работа была проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем, возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств», «Подростковый возраст» и другие.

Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся.

По данному направлению работы социальных педагогов были проведены мероприятия:

- декады правовых знаний;
- месячник пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ «Скажи, где торгуют смертью»;
- выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;
- оформлялся стенд, делались выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.

Работа с родителями/законными представителями/.

Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе: правовое воспитание родителей:

- знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;
- взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях;
- лектории для родителей: «Профилактика асоциального поведения детей, причины его появления», «Подросток и закон».

Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).

Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности гимназии.

Работа с классными руководителями.

Все работники гимназии непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу гимназии необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведение диагностических мероприятий и тестирования;
3. проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

Работа Совета по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденному плану. Задачи Совета по профилактике правонарушений в 2023-2024 учебном году:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных

действий несовершеннолетних;

2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3. своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

4. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

5. оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

По итогам работы Совета профилактики правонарушений в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующее:

Все заседания Совета профилактики правонарушений проведены в срок согласно плану работы. В течение учебного года Совет профилактики правонарушений сотрудничал с представителями родительской общественности, здравоохранительных органов, сотрудниками КЦСОН, ПДН, КДН и ЗП РК.

Работа Совета профилактики правонарушений проведена на удовлетворительном уровне. Необходимо усилить взаимодействие с межведомственными организациями и организациями дополнительного образования.

Организационная и координационная деятельность.

В процессе работы в 2023-2024 учебном году социальный педагог взаимодействовал со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся: с ПДН, КДНиЗП, с отделом опеки и попечительства. В своей работе использовал различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; трудно преодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. запланированные мероприятия на учебный год выполнены;

2. постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель работы - психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2. диагностировать социальную ситуацию в гимназии;

3. формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

4. пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

5. вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся гимназии;

6. консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;

7. вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Работа по безопасности и профилактике ведётся как в урочное, так и внеурочное время.

Ежедневно с 1-11 классы проводится «Пятиминутка безопасности». По результатам профилактической работы гимназисты отмечены призовыми местами в районных и региональных конкурсах: 2 место в конкурсе «Живи, твори, мечтай» - муниципальный этап, 1 место в конкурсе «Дорожная Азбука» - муниципальный этап, 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Модуль «Профориентация».

Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей, как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях для обучающихся 6-11 классов был реализован профориентационный минимум. Профминимум был организован на базе платформы «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»). Занятия «Россия – мои горизонты» проводились в рамках часов внеурочной деятельности классными руководителями. Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 6-8 и 10-11 классах был реализован Профминимум базового уровня, в 9-х классах был реализован Профминимум продвинутого уровня. В рамках профориентации в отчетном учебном году был организован инженерно-технологический класс, в который вошли обучающиеся 9-х классов. Ребята посещали выездные профильные занятия, дни открытых дверей в КалмГУ, Элистинском политехническом колледже.

Классными руководителями проведены различные классные тематические часы «Мои увлечения и интересы», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Обучающиеся гимназии активно участвуют в просмотре Всероссийских открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», которые проходят в рамках цикла открытых уроков «Проектория». Онлайн-уроки ярко рассказывают о самых разных и интересных профессиях. Проект не только знакомит с конкретной профессией, но и показывает ее изнутри с реальными людьми, профессионалами своего дела.

Также традиционно 5 октября 2023 года проведен День самоуправления – погружение в мир профессии учителей учениками 10, 11 классов.

В течение учебного года была организована совместная деятельность с образовательными организациями среднего профессионального образования Республики Калмыкия, ФГБОУ ВО «Калмыцким государственным университетом им. Б.Б. Городовикова». Были организованы экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: Отдел МВД России по Целинному району, Целинный районный суд Республики Калмыкия, МЧС Целинного района Республики Калмыкия, БУ РК «Городская поликлиника».

Обучающиеся 10 класса приняли участие в Региональном чемпионате по оказанию первой помощи.

В 2023 году в проекте «Большая перемена» зарегистрировались 236 обучающихся 6-11 классов гимназии.

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал медиа реализуется в МОБУ «Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт гимназии, Телеграм канале, сообществе ВК, родительские группы в мессенджерах на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях гимназии: https://t.me/tmg_family, <https://vk.com/club216455496>.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которого человек принимает позитивный социальный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям.

В гимназии обеспечивается:

- участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности,
- участие во Всероссийских онлайн-уроках правовой грамотности;
- мероприятия с представителями различных ведомств;
- групповое участие в экологических акциях, творческих конкурсах конференциях, всероссийских онлайн уроках, направленных на: воспитание патриотизма, обеспечение безопасности жизнедеятельности, уважение к закону, популяризацию нравственных и гармоничных отношений с другими членами общества, идей норм социального поведения в обществе, формирование активной гражданской позиции, пропаганду здорового образа жизни, развитие гармоничных отношений в коллективе.
- обучение гимназистов эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, владеть своими эмоциями, минимизировать уровень стресса и т. д.
- проведение уроков ОБЖ по темам «Уголовная ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ», «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности».
- Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Модуль «Экскурсии, походы».

Модуль «Экскурсии и походы» - это самый любимый вид деятельности гимназистов. Планируя экскурсии и походы, педагоги расширяют кругозор детей, помогают получать новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, учат их уважительно и бережно относиться к природе и результатам труда человека, а также способствуют приобретению важного опыта в различных внештатных ситуациях. Во время экскурсий в непринужденной обстановке создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, учит их рационально использовать свое время и силы.

В гимназии активна развита экскурсионная работа по Республике Калмыкии и за ее пределами. В 2023-2024 учебном году был заключен договор с туристическим агентством «Татьяна-тур». Классные руководители с обучающимися и родителями осуществляют выезды в города: Астрахань, Волгоград, Ставрополь, Нальчик и другие. Посещают музеи и достопримечательности города Элиста и других памятных мест в Республике Калмыкия: музей им. Н.Н. Пальмова, музей им. Б.Б. Городовикова в СОШ №18 и КалмГУ, Хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни», Одинокий Тополь, Сосновый бор и т.д.

Два раза в год в гимназии проходят Дни Здоровья, во время которых, классные руководители совместно с родителями и детьми имеют возможность совершить пешие походы в Курдюковский сад и балку Салын. Поход организуется с целью уборки прилегающей территории и спортивно-оздоровительных мероприятий: игры в волейбол, футбол, спортивных эстафет и тд.

Экскурсионная работа позволяет включить всех обучающихся в коллективную деятельность, она помогает каждому ученику в воспитании творческой личности, в воспитании человека, выходящего в жизнь с осознанием собственной ответственности за совершаемые им поступки, с активной гражданской позицией.

Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

- в гимназии успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в гимназии идет активная работа всех участников образовательного процесса по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников гимназии говорит о том, что в целом задачи гимназии достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, обучающимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием;

Приоритетной целью работы школы на 2024-2025 учебный год является: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

При этом необходимо решить следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Вся учебная и воспитательная деятельность гимназии освещается на официальном сайте гимназии, в Госпабликах ВК и Телеграм канале: https://t.me/tmg_family, <https://vk.com/club216455496>.

7. Организация работы по созданию здоровьесберегающих условий

В текущем году продолжена работа по формированию и развитию здоровьесберегающей среды гимназии, воспитанию у обучающихся основ здорового образа жизни.

Организационно-педагогические работы.

Соблюдение требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

По итогам 1-ой четверти проведена проверка соответствия требованиям СанПиН санитарного состояния классов. Температура воздуха в классах поддерживается в пределах 18–22⁰С. Необходимый воздушный режим обеспечивается проветриванием по графику. Для контроля температурного режима кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Проводится ежедневная влажная уборка. Освещение соответствует требованиям СанПиН. Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности учащихся. Мебель в кабинетах промаркирована.

Необходимо отметить удовлетворительную работу по поддержке санитарно - гигиенического состояния кабинетов, но вместе с тем некоторым классным руководителям было рекомендовано продолжить работу:

- * по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического, светового и безопасного режима в гимназии

- * по обеспечению кабинетов противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованием СанПиН и утверждено Санэпиднадзором. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня соответствовал требованиям. В расписании сохранено проведение утренней зарядки, эмоционально-психологического настроя учащихся перед уроками, физкультминуток на уроке.

Составление планов мероприятий:

- *Профилактика детского травматизма на дорогах и улицах

- * Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД

- * Гигиеническое обучение и воспитание учащихся гимназии».

Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса.

Классно-обобщающий контроль в 5-х классах с позиции здоровьесбережения.

С целью изучения эффективности здоровьесберегающей деятельности учителя в процессе обучения учащихся в 1-х, 5-х классах посещались уроки выявления успехов в период адаптации учащихся на средней ступени обучения. Посещены уроки математики, русского языка и литературы, английского и калмыцкого языков. Здоровьесберегающие образовательные условия соответствуют требованиям. Общий морально - психологический настрой учащихся позитивный. Учителя все этапы урока выстраивают в соответствии с методическими требованиями. Побуждают учащихся к самостоятельной работе, добиваются осмысления учебного материала всеми учащимися. Они умело оценивают продвижение каждого ученика, поддерживают минимальные их успехи. Правильно подбирают время для проведения физкультминуток, исходя из работоспособности обучающихся и эмоционального напряжения.

Здоровое питание

- * С-витаминация 3 - х блюд

- *организация «рыбных» дней по четвергам

Школа комплексной безопасности

Формирование культуры безопасности учащихся - это основная задача ШКБ. Занятия организуются ежемесячно при поддержке межведомственного ресурса. В систему работы ШКБ за отчетный период включены вопросы:

«Проблемы молодежного алкоголизма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах», "Предупреждение правонарушений несовершеннолетними", «Профилактика распространения инфекции ВИЧ».

- *социально-психологическое тестирование на предмет раннего потребления наркотических средств 8-11кл. соц.педагог, психолог.

- *распространение буклетов.

- * Конкурс рисунков на асфальте "Я выбираю здоровый образ жизни".

Инклюзивное обучение

По состоянию на 1 сентября по заключению медико-социальной экспертизы в гимназии обучается 19 учащихся. Это ребята разных нозологических групп: с задержкой психического развития и сочетанием множественных нарушений, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящие дети, с бронхиальной астмой и сахарным диабетом.

Методическая поддержка педколлектива в проведении внеклассных здоровьесберегающих мероприятий.

- * методическая литература по ЗСТ.

- *печатный материал «Анализ урока с позиции здоровьесбережения.»

*сценарии и разработки мероприятий

Профилактико-оздоровительные мероприятия.

Участие в рамках Международных дней профилактики

*Европейский день отказа от курения

-проведение классных часов

-конкурс рисунков на асфальте «Я за здоровый образ жизни!»

-оформление информационного стенда "Профилактика инфекционных заболеваний".

-проведение классных часов

-оформление информационного стенда

Оздоровительные мероприятия:

-День Здоровья

-Утренняя зарядка.

Информационно-просветительная работа

*пропаганда здорового образа жизни (приглашение волонтеров-медиков для проведения бесед, лекций)

*наглядная агитация: тематические стенды и стенгазеты, выпуск плакатов, буклетов.

Согласно плану методической работы гимназии работа **учебно-исследовательской лаборатории (УИЛ; рук. Макаренко С.В.)** в 1п/г 2023-2024уч. года велась по следующим основным направлениям:

- Оказание методической помощи педагогам в изучении и внедрении современных образовательных технологий (СОТ);
- Организация и проведения методического семинара для молодых специалистов
- Организация работы «Школы молодого педагога».

В этом учебном году в «Школе молодого педагога» обучалось 2 молодых педагога и 6 вновь прибывших. В начале учебного года членами УИЛ организовано и проведено мероприятие «Введение в должность», посещались уроки с целью оказания методической помощи». В рамках фестиваля методических идей был проведен обучающий семинар «Педагогическая гостиная» для молодых педагогов, где выступили учителя - наставниками с мастер-классами.

8. Успешность деятельности образовательного учреждения за отчетный период. Задачи на новый учебный год.

8.1. Успешность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

Успешность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

№	Название мероприятия	Кол-во победителей			Количество призеров		
		район	РК	РФ	район	РК	РФ
1	Предметные олимпиады (ВсОШ)	20	-	-	15	6	-
	Респ.математическая олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2023-2024 учебном году»	7	-		11	1	-
	Предметы региональной компетенции (Респ.олимпиада школьников по калм. языку и калм.литературе, Тодо бичг)	6	1	-	8	5	-
2	Олимпиады, интеллектуальные турниры и конкурсы (в том		78	54+(11 2	21	11	10+(10 9Учи.

	числе, Учи-ру, заочные)			Учи.ру)			ру)
3	Конкурсы исследовательских, научно-практических работ(очные)	6	2	1	7	2	3дипломанта
4	Творческие конкурсы (ИЗО, ДПИ, вокал, театр)	16	5		6	5	2
8	Спортивные соревнования (в т.ч. шахматы) командные и личные	7	1	-	19	3	-

8.2.Участие педагогов в конкурсах педмастерства, авторских разработок, мастер-классах, открытые уроки

№	ФИО учителя	Название конкурса	Место, уровень
1	Санджиева Н.Д-Ц., учитель музыки	Всероссийский конкурс «Учитель года-2024»	2место, мун.этап
2	Шиникеева В.В., учитель калмыцкого языка и литературы	Зональные педагогические чтения учителей калмыцкого языка и литературы, посвящённые Году педагога и наставника «Актуальные направления развития этнокультурного образования в школе: традиции и инновации»	Открытый урок
3	Антонова Л.И., учитель калмыцкого языка и литературы	Зональные педагогические чтения учителей калмыцкого языка и литературы, посвящённые Году педагога и наставника «Актуальные направления развития этнокультурного образования в школе: традиции и инновации»	Открытый урок
4.	Наранова С.В., учитель начальных классов	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	Открытое внеурочное занятие
4	Макаренкова С.В., учитель химии	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	Открытый урок
5	Джагалинова Т.Н., учитель начальных классов	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	Открытый урок
6	Данжеева А.В., учитель англ.языка	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	Открытое внеурочное занятие
7	Манджиева Д.К., учитель истории	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	Открытый урок
8	Манджиева Е.Н., учитель	Межрегиональный фестиваль	Открытый урок

	географии	педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	
9	Лариева Ц.С., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	Открытый классный час
10	Шаманова Л.С., учитель математики	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	мастер-класс
11	Эняева А.Г., директор гимназии	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	выступление
12	Шураева Д.В., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	выступление
13	Бембеева А.Б., заместитель директора по УВР	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	выступление
14	Эрендженова Э.Н., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный фестиваль педагогических технологий как инструмент формирования профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей	выступление
15	Горяева Е.Н., учитель начальных классов	Всеросс. конкурс программ и метод.кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» -программа «О подвигах, о доблести, о славе...» ЛДП «Нарн»	1 место-регион.

8.3. Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, поставленные задачи реализованы.

Деятельность учителей и обучающихся была активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках ПМО. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися в творческих конкурсах и проектах, участие педагогов к научно-исследовательской работе с обучающимися.

Показателями успешной работы членов ПМО можно считать: стабильные показатели успеваемости качества знаний, обучающихся; сохранение положительной мотивации обучающихся; результаты ВПР, ГИА; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся.

Таким образом, в следующем году необходимо:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
2. Повышать качество работы по подготовке к олимпиадам, научно-практическим, исследовательским, социальным, творческим конкурсам и проектам.
3. Повышение активности участия и подготовка обучающихся к участию в **значимых** конкурсах и олимпиадах.
4. Продолжить организацию системной подготовки к ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, химии.
5. Повышать результативность работы по самообразованию педагогов гимназии:
 - создание условий для развития компетенций педагогов и грамотности родителей в области возрастной психологии;
 - совершенствовать работу по патронату обучающихся;
 - совершенствование сетевого взаимодействия;
 - внедрение единой методической темы гимназии
6. Обновление и расширение материально-технической базы.
7. Внедрение кураторских методик наставничества.

Контактная информация.

**359180, Республика Калмыкия,
Целинный район, с. Троицкое,
ул. Пушкина, дом 23а,
Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Троицкая гимназия им. Б.Б. Городовикова»
Тел. 8(847)42-9-21-96.
E-mail: tmg_07@08rk.ru
Адрес сайта ОО в сети Интернет
<https://gimnaziyatroiczkaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>**